

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης  
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)**

Ίδρυμα:	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Τίτλος ΠΠΣ:	ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Ημερομηνία υποβολής:	06/03/2020



## Πίνακας περιεχομένων

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.....</b>	<b>4</b>
1.1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	4
1.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ .....	5
1.3 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ .....	6
<b>2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>7</b>
2.1 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	7
2.2. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	8
2.3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΠΣ .....	10
2.4. ΓΝΩΜΗ ΤΡΙΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	12
<b>3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....</b>	<b>13</b>
3.1 ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ .....	13
3.2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	15
3.3. ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....	15
3.4. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ.....	16
<b>4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ....</b>	<b>17</b>
4.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ .....	17
4.1.1 Εισαγωγή με Κατατακτήριες Εξετάσεις.....	17
4.1.2 Εισαγωγή με μετεγγραφή.....	18
4.2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	18
4.3. ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ.....	19
4.4. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	25
4.5. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....	25
4.6. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	28
4.7. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ – ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΩΝ .....	28
<b>5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....</b>	<b>29</b>
5.1 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	29
5.2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΈΡΓΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .....	31
5.3 ΑΝΑΘΕΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	32
5.4 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ .....	32
5.5 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ .....	33
<b>6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ .....</b>	<b>36</b>
6.1 ΥΠΟΔΟΜΕΣ .....	36
6.2 ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ .....	39
6.3 ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΑΡΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ .....	39
6.4 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ .....	39
6.4.1 Υπηρεσίες Γραμματείας.....	39
6.4.2 Έκδοση Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών.....	41
6.4.3 Ενημέρωση Νεοεισαχθέντων Φοιτητών.....	41
6.4.4 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων νεοεισαχθέντων φοιτητών .....	42
6.4.5 Δηλώσεις Συγγραμμάτων.....	42
6.4.6 Έκδοση Ωρολογίου Προγράμματος – Προγραμμάτων Εξετάσεων.....	42
6.4.7 Σίτιση και Στέγαση.....	42

6.4.8	Ιατροφαρμακευτική και Νοσοκομειακή Περιθαλψη.....	42
6.4.9	Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών.....	43
6.4.10	Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο.....	43
6.4.11	Πολιτιστικές Ομάδες και δραστηριότητες Φοιτητών.....	43
6.4.12	Γραφείο Διασύνδεσης.....	43
<b>7.</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....</b>	<b>44</b>
<b>8.</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.....</b>	<b>46</b>
8.1	ΚΑΝΑΛΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ.....	46
8.2	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ.....	46
8.3	ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.....	46
<b>9.</b>	<b>ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ.....</b>	<b>48</b>
9.1	ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	48
9.2	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	49
9.3	ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΣΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ.....	49
9.4	ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.....	50
9.5	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΔΗΓΗΣΕΙ ΣΕ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ.....	51
<b>10.</b>	<b>ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ.....</b>	<b>52</b>
<b>11.</b>	<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....</b>	<b>53</b>

## 1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

**ΤΑ ΔΕΙΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ.**

**Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΔΕΙ ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΠΣ.**

**Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.**

### 1.1 Πολιτική ποιότητας της Σχολής

Η πολιτική ποιότητας της Ιατρικής Σχολής (ΙΣ) έχει ως αφετηρία τη φιλοσοφία της Σχολής όπως καθορίστηκε από την αρχή της λειτουργίας της κι εμπλουτίστηκε κατά τη διάρκεια των επόμενων χρόνων. Συνοπτικά, η πολιτική αυτή έχει ως στόχους: 1) την αριστεία στην εκπαίδευση φοιτητών/φοιτητριών στους βασικούς τομείς της Ιατρικής Επιστήμης 2) την αριστεία στην έρευνα και 3) την παροχή υψηλής ποιότητας κλινικού έργου στην 7<sup>η</sup> υγειονομική Περιφέρεια αλλά και πέραν αυτής.

Με βάση τη φιλοσοφία αυτή οι στόχοι του ΠΠΣ συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Υψηλή στάθμη και ποιότητα των προσφερόμενων σπουδών με βάση τα διεθνή κριτήρια.
- Εναρμόνισή με τις σύγχρονες αντιλήψεις για την Ιατρική Επιστήμη και τη Δημόσια Υγεία.
- Καλλιέργεια της επιστημονικής και δημιουργικής σκέψης με κατανόηση των βασικών αρχών της ιατρικής Επιστήμης, παράλληλα με την απόκτηση υψηλού επιπέδου κλινικών δεξιοτήτων.
- Αρμονικός συνδυασμός βάθους και εύρους γνώσεων.
- Παροχή ευκαιριών που διανοίγουν τους γνωσιακούς ορίζοντες των φοιτητών/ φοιτητριών.
- Σε μεταπτυχιακό (και προπτυχιακό) επίπεδο, η εξειδίκευση σε ερευνητικούς τομείς αιχμής και η διεξαγωγή έρευνας διεθνούς στάθμης.

Η πολιτικής ποιότητας της ΙΣ υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους, και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Για την υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας η ΙΣ εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας που διασφαλίζουν την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών, την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου, την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ της Σχολής, τους τρόπους διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών και το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Συνολικά, η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ της ΙΣ λαμβάνει υπόψιν της τους στόχους του ΠΠΣ, τους μηχανισμούς υλοποίησής τους κατά την εκάστοτε χρονική περίοδο, τη διαρκή μέτρηση και αξιολόγηση, και τη σταδιακή βελτίωση. Αυτή η διαρκής διαδικασία βελτίωσης που εφαρμόζεται από την ίδρυση της Σχολής, έχει οδηγήσει σε ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα της ΙΣ στο διεθνή χώρο της εκπαίδευσης.

Το αναλυτικό κείμενο της Πολιτικής Ποιότητας του ΠΠΣ επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β2\_ Πολιτική Ποιότητας.

## 1.2 Προγραμματισμός δράσεων και στοχοθεσία διασφάλισης ποιότητας

Η διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ της ΙΣ, που περιγράφεται παραπάνω, επιτυγχάνεται με τις ακόλουθες δράσεις συνεχούς παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης. Ο προγραμματισμός των δράσεων για την υλοποίηση των στόχων του ΠΠΣ εναρμονίζεται με τον [Στρατηγικό Σχεδιασμό του ΠΚ](#) («Το Πανεπιστήμιο Κρήτης στις αρχές του 21ου αιώνα: ένα διεθνές κέντρο αριστείας στην έρευνα και την εκπαίδευση», [391η/19-07-2018 Συνεδρίαση Συγκλήτου](#)) και περιλαμβάνει τις εξής ενέργειες:

- A. Προγραμματισμός δράσεων για ένα διεθνές, σύγχρονο και δημιουργικό ακαδημαϊκό περιβάλλον**
- A1** Ενίσχυση διεθνούς προφίλ της Σχολής (σχετικά με το ΠΠΣ)
- A1.1 Αύξηση του διεθνούς προσωπικού
  - A1.2 Αύξηση των αλλοδαπών προπτυχιακών (και μεταπτυχιακών) φοιτητών/ φοιτητριών της Σχολής
  - A1.3 Συμμετοχή της Σχολής σε διεθνείς οργανισμούς αξιολόγησης πανεπιστημίων από όλο τον κόσμο
  - A1.4 Αύξηση των δραστηριοτήτων διεθνούς εμβέλειας που επιτρέπουν και την συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών
- A2** Υψηλής ποιότητας έρευνα ως μέσο για καλύτερη εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών
- A2.1 Αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας στη Σχολή μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων και στρατηγικών συνεργασιών
  - A2.2 Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα
  - A2.3 Μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού από ερευνητικά έργα στη διδασκαλία
- B. Προγραμματισμός δράσεων για ένα ελκυστικό κέντρο εκπαίδευσης νέων επιστημόνων**
- B1** Εκπαίδευση
- B1.1 Εκσυγχρονισμός και πιστοποίηση του ΠΠΣ.
  - B1.2 Παρακολούθηση της προόδου και των επιδόσεων των φοιτητών/φοιτητριών
  - B1.3 Παροχή υποτροφιών ή άλλων κινήτρων (βραβεία - διακρίσεις) σε φοιτητές/φοιτήτριες
  - B1.4 Αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών/φοιτητριών
  - B1.5 Εισαγωγή μαθημάτων ακαδημαϊκής ευρύτητας και μαθημάτων με στόχο την ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των αποφοίτων
  - B1.6 Ενημέρωση και προσανατολισμός φοιτητών/φοιτητριών για τις σπουδές στη Σχολή και τις επιστημονικές και επαγγελματικές προοπτικές
  - B1.7 Προσέλκυση φοιτητών/φοιτητριών με σοβαρό ενδιαφέρον για την Ιατρική Επιστήμη
  - B1.8 Μείωση των κρουσμάτων που δημιουργούν αίσθηση άниσης ή άδικης μεταχείρισης
- B2.** Φροντίδα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων
- B2.1 Βελτίωση της ποιότητας της κλινικής άσκησης και ενίσχυση των αποκτούμενων κλινικών δεξιοτήτων
  - B2.2 Επικοινωνία και παρακολούθηση των αποφοίτων
  - B2.3 Διεύρυνση δραστηριοτήτων τύπου ενημέρωσης για επαγγελματικά θέματα και θέσεις εργασίας (jobfair) μεταξύ τελειόφοιτων και φορέων εργασίας ή οργανισμών σχετιζόμενων με αυτούς (π.χ. ειδικότητα στο εξωτερικό)
  - B2.4 Ενίσχυση της ενημέρωσης (News) με στόχο την επικοινωνία και την προβολή επιτευγμάτων και καλών πρακτικών της Σχολής
- Γ. Προγραμματισμός δράσεων για την ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό**
- Γ1.** Βελτίωση Υποδομών
- Γ1.1 Εκσυγχρονισμός, βελτίωση και αύξηση των διαθέσιμων εργαστηριακών και εκπαιδευτικών υποδομών
  - Γ1.2 Διαμόρφωση και αξιοποίηση των χώρων του κτηρίου της Σχολής
- Γ2.** Βελτίωση οικονομικών πόρων

- Γ2.1 Αύξηση της άντλησης πόρων από εκπαιδευτικό έργο για την βιομηχανία ή παροχή υπηρεσιών

- Γ2.2 Προσέλκυση δωρεών

### Γ3. Ανθρώπινοι πόροι και Υπηρεσίες

- Γ3.1 Αύξηση της κινητικότητας, επικοινωνίας και συνεργασίας με προσωπικό αντίστοιχων καθηκόντων σε άλλα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού
- Γ3.2 Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών από τη Σχολή
- Γ3.3 Βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του επικουρικού έργου των μεταπτυχιακών Βοηθών Διδασκαλίας και Εργαστηρίων της Σχολής

Η ετήσια Εσωτερική Αποτίμηση της ΙΣ διενεργείται, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, με τη συνδρομή όλων των οργάνων και επιτροπών της Σχολής καθώς και μελών του διοικητικού προσωπικού στο πλαίσιο συγκέντρωσης στοιχείων για τα απογραφικά δελτία της ΑΔΠ. Περιλαμβάνει τη συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα για: την εισδοχή, φοίτηση και αποφοίτηση των φοιτητών των ΠΠΣ, την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού και του υπόλοιπου επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού, την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), την ερευνητική παραγωγή σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο των μελών ΔΕΠ και των υποψηφίων διδασκόντων της Σχολής, καθώς και κάθε άλλο θέμα το οποίο είναι σχετικό με τη λειτουργία και τη στοχοθεσία της Σχολής.

Ο αναλυτικός πίνακας της στοχοθεσίας και του προγραμματισμού δράσεων για το ΠΠΣ επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β6\_Στοχοθεσία και δράσεις.

## 1.3 Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας

Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι δημόσια αναρτημένοι και διαθέσιμοι:

- Στην επίσημη ιστοσελίδα της [Ιατρικής Σχολής](#)
- Συνοπτικά στο φυλλάδιο της Σχολής που βρίσκεται στην [ιστοσελίδα](#), αλλά και διανέμεται σε εκδηλώσεις.

Επίσης

- Κοινοποιείται σε όλους τους εμπλεκόμενους στην υλοποίηση της Πολιτικής Ποιότητας του ΠΠΣ της Σχολής (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, υπόλοιπους διδάσκοντες, προσωπικό της Σχολής).

Η πολιτική ποιότητας της Σχολής είναι αναρτημένη στον [ιστότοπο](#) της ΙΣ ώστε να ενημερώνεται άμεσα το σύνολο των φοιτητών του. Ειδικά οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για την πολιτική ποιότητας της Σχολής και κατά τις τελετές υποδοχής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών. Επιπρόσθετα, η ΙΣ επικοινωνεί την πολιτική ποιότητας σε διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις με σκοπό την προώθηση των προγραμμάτων σπουδών σε ενδιαφερόμενους (π.χ. σε σχολικές επισκέψεις, σε εκπαιδευτικές εκθέσεις κτλ) καθώς και σε εθνικά και διεθνή συνέδρια που διοργανώνονται από μέλη ή ομάδες της Σχολής.

Η πολιτική ποιότητας της ΙΣ επικοινωνείται επίσης κατά τις επαφές της Σχολής με επαγγελματικούς φορείς που εμπλέκονται σε ερευνητικά προγράμματα, στους αποφοίτους του και σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση κρίνεται απαραίτητο.

## 2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΠΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΤΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.

### 2.1 Ακαδημαϊκή φυσιολογία του ΠΠΣ

Η Ιατρική Σχολή (ΙΣ) του Πανεπιστημίου Κρήτης άρχισε να λειτουργεί το 1984 ως Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ενώ το 2018 μετονομάστηκε σε Ιατρική Σχολή. Είναι μία εκ των 7 Ιατρικών Σχολών/Τμημάτων της χώρας και προσφάτως συμπλήρωσε 35 χρόνια από την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών της.

Στρατηγικός στόχος της Σχολής είναι η παροχή υψηλής ποιότητας ιατρικής εκπαίδευσης, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, η διεξαγωγή πρωτοποριακής έρευνας σε τομείς αιχμής της Ιατρικής Επιστήμης και η παροχή υψηλού επιπέδου τριτοβάθμιας περίθαλψης στην 7<sup>η</sup> Υγειονομική Περιφέρεια και τη χώρα γενικότερα.

Με σκοπό την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων της η ΙΣ είναι οργανωμένη σε 10 τομείς που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένες επιστημονικές περιοχές στους οποίους κατανέμεται το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό (μέλη ΔΕΠ), τα εκπαιδευτικά και τα ερευνητικά εργαστήρια. Σύμφωνα με το Π.Δ 361/83 ΦΕΚ (129/τ.Α/22-09-1983) οι Τομείς είναι οι ακόλουθοι:

- Τομέας Ακτινολογίας
- Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών
- Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής
- Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής
- Τομέας Μητέρας-Παιδιού
- Τομέας Μορφολογίας
- Τομέας Νευρολογίας & Αισθητηρίων Οργάνων
- Τομέας Παθολογίας
- Τομέας Χειρουργικής
- Τομέας Ψυχιατρικής και Επιστημών Συμπεριφοράς

118 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) συμμετέχουν ενεργά στο προπτυχιακό πρόγραμμα καθώς επίσης και στη μεταπτυχιακή διδασκαλία και έρευνα. Επιπροσθέτως, η προπτυχιακή εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από (10) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ), δύο (2) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), και ένα (1) μέλος με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), ενώ το διδακτικό έργο ενισχύουν μεταδιδάκτορες ερευνητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές, ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διακεκριμένοι ιατροί του ΕΣΥ, κάτοχοι διδακτορικού, οι οποίοι συνεισφέρουν στην ποιότητα και το εύρος των παρεχόμενων σπουδών. Η ΙΣ αξιοποιεί και παρέχει ταυτοχρόνως ακαδημαϊκά κίνητρα σε φοιτητές με ιδιαίτερες επιδόσεις μέσω του θεσμού του επικουρικού διδακτικού έργου στις εργαστηριακές ασκήσεις. Κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή περίοδο, οι προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες της ΙΣ ανέρχονται στους 1019 (χωρίς τους φοιτητές Erasmus) ενώ οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/φοιτήτριες στους 668 (ΠΜΣ-275 και ΔΔ 393).

Η ΙΣ στην πορεία της έχει αναπτύξει και υλοποιεί ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) το οποίο καλύπτει ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων σε βασικό και σε εργαστηριακό – κλινικό επίπεδο προσφέροντας δυνατότητες και ευκαιρίες υψηλού επιπέδου επιστημονικής εκπαίδευσης και κλινικών δεξιοτήτων στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες. Παράλληλα, επιδιώκει μέσω του ΠΠΣ την καλλιέργεια των υψηλών ανθρωπιστικών αξιών που αποτελούν απαραίτητο στοιχείο της ταυτότητας του σύγχρονου γιατρού. Βασική φιλοσοφία του ΠΠΣ αποτελεί η ισχυρή αλληλεπίδραση έρευνας και διδασκαλίας. Η αλληλεπίδραση αυτή προσδίδει ένα συνεχώς εξελισσόμενο, δυναμικό περιεχόμενο στις προπτυχιακές σπουδές, που ενισχύει την παροχή σύγχρονων γνώσεων, ενώ παράλληλα εμπνέει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες και παρέχει ισχυρά εφόδια για τα επόμενα βήματα στη σταδιοδρομία τους και κίνητρα για την επιδίωξη της αριστείας. Σημειώνεται ότι η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης της ΙΣ ανέφερε το 2010 ότι η ίδρυση και ανάπτυξη της Σχολής αποτέλεσε ένα αξιοσημείωτο γεγονός της Ελληνικής Ακαδημαϊκής Ιατρικής και είχε ως αποτέλεσμα τη ριζική αναβάθμιση του επιπέδου παροχής των υπηρεσιών υγείας στην 7<sup>η</sup> Υγειονομική Περιφέρεια καθιστώντας την ισότιμη με αναγνωρισμένα νοσηλευτικά κέντρα της ημεδαπής αλλά και της αλλοδαπής.

Το ΠΠΣ προσφέρει στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες, μέσω των κλινικών ασκήσεων που διαρκούν τέσσερα εξάμηνα, ένα ισχυρά δομημένο κύκλο κλινικής εκπαίδευσης που αφορά τόσο τις ειδικότητες κορμού, όσο και τις επιμέρους υποειδικότητες. Η διαδικασία αυτή ταυτοχρόνως αποτελεί κι ένα είδος εργασιακής εμπειρίας, αφού ο φοιτητής εκπαιδεύεται σε συνθήκες «εργασιακής άσκησης» της ιατρικής επιστήμης και καλλιεργεί απαραίτητες επαγγελματικές δεξιότητες. Στο πλαίσιο των κλινικών ασκήσεων δίνεται η δυνατότητα άσκησης (συγκεκριμένης διάρκειας) των φοιτητών/φοιτητριών σε πανεπιστημιακές κλινικές του εσωτερικού και του εξωτερικού, καλλιεργώντας την εξωστρέφεια και την απόκτηση εμπειρίας σε διαφορετικά πρότυπα ιατρικής εκπαίδευσης και συστήματα υγείας. Τέλος, προσφέρονται μαθήματα που αναδεικνύουν τον κοινωνικό ρόλο του σύγχρονου ιατρού και καλλιεργούν δεξιότητες για την πολυδιάστατη προσέγγιση του ασθενούς και τη διαχείριση σύνθετων προβλημάτων της επαγγελματικής σταδιοδρομίας (π.χ. η ανακοίνωση δυσάρεστων ειδήσεων, ο «δύσκολος» ασθενής, ο «δύσκολος» συνάδελφος, η προσέγγιση της οικογένειας, τεχνικές παρουσίασης και συγγραφής κτλ). Με τον τρόπο αυτό, οι απόφοιτοι της Σχολής αποκτούν σημαντικά εφόδια που τους δίνουν τη δυνατότητα να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις όλου του φάσματος του σύγχρονου ιατρικού επαγγέλματος.

Σημειώνεται ότι η λειτουργία στη Σχολή ενός σημαντικού αριθμού Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (αλλά και εστιασμένων διατμηματικών ή διδρυματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων) συντελεί στην ενίσχυση του εκπαιδευτικού κι ερευνητικού δυναμισμού της Σχολής, με προφανή αντίκτυπο και στο επίπεδο των βασικών (προπτυχιακών) σπουδών.

Η ΙΣ με βάση τους στρατηγικούς στόχους ανάπτυξης και τη φιλοσοφία της έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό ο οποίος οργανώνεται και υλοποιείται στο πλαίσιο των Τομέων και των ερευνητικών εργαστηρίων των μελών ΔΕΠ (βλ. Ενότητα 6.1).

## **2.2. Στρατηγική του ΠΠΣ**

Όπως σε κάθε εποχή, η Ιατρική Επιστήμη έχει έναν κεντρικό ρόλο και στην σύγχρονη κοινωνία, τόσο στην πολυεπίπεδη αντιμετώπιση των επιμέρους στοιχείων που συνθέτουν το νοσολογικό προφίλ της, όσο και στο σχεδιασμό πολιτικών πρόληψης και προαγωγής υγείας με βάση τα επιδημιολογικά χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης εποχής. Ο στρατηγικός σχεδιασμός της Ιατρικής Σχολής (ΙΣ) του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ) έχει ως βασικό στόχο την υψηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και κλινικού έργου των μελών της με γνώμονα τα διεθνή πρότυπα. Η επίτευξη της αριστείας στην εκπαίδευση φοιτητών στους βασικούς τομείς της Ιατρικής Επιστήμης και της αριστείας στην βασική και κλινική έρευνα έχει ως σκοπό την συνεχή βελτίωση και ταυτόχρονα την καταξίωση της Σχολής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ώστε να προσελκύσει το ενδιαφέρον αξιόλογων υποψηφίων, οι οποίοι θα επιλέγουν την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου



Κρήτης ως την καλύτερη στην Ελλάδα. Ειδικότερα και όσον αφορά το ΠΠΣ, οι στόχοι του μπορούν να οριστούν επιγραμματικά ως αριστεία από πλευράς επίδοσης Διδασκόντων στο διδακτικό τους έργο και αριστεία από πλευράς επίδοσης των φοιτητών στη συμμετοχή, ανταπόκριση και επίδοση στα προσφερόμενα μαθήματα.

Ως απόρροια των ανωτέρω, ο στρατηγικός σχεδιασμός της Ιατρικής Σχολής αναπτύσσεται σε δύο άξονες: 1) αριστεία στην εκπαίδευση φοιτητών στους βασικούς τομείς της Ιατρικής Επιστήμης και 2) αριστεία στο κλινικό έργο και την έρευνα.

Η Σχολή στοχεύει στην αξιοποίηση της παράδοσης που έχει δημιουργήσει η ποιότητα της ακαδημαϊκής της δραστηριότητας και του κλινικού της έργου, της αριστείας στην έρευνα σε τομείς αιχμής, της σύνδεσης έρευνας, εκπαίδευσης και κοινωνικών υγειονομικών αναγκών, το διεθνή προσανατολισμό και την ανάπτυξη συνεργασιών με κορυφαία ιδρύματα στο κόσμο, την προσέλκυση υψηλού επιπέδου προσωπικού καθώς και άριστων προπτυχιακών αλλά και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι βασικοί άξονες στρατηγικής του ΠΠΣ συμβαδίζουν με τον γενικότερο στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Κρήτης και έχουν παρουσιαστεί στην Ενότητα 1.1.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του ΠΠΣ της ΙΣ αποτελεί μία καλή βάση ώστε, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι της Σχολής να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες που θα τους καταστήσουν όχι απλώς επαρκείς για να συνεχίσουν ως ειδικευόμενοι σε μεγάλα νοσηλευτικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού, αλλά και δυνητικά να διακριθούν στον τομέα που θα επιλέξουν. Παράλληλα, ο σχεδιασμός δίνει τα ερεθίσματα, αλλά και τα βασικά εφόδια σε όσους ακολουθήσουν το δρόμο της βασικής έρευνας.

Τα μέλη της Σχολής (καθηγητές και φοιτητές: προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί) έχουν τη δυνατότητα να συνεργάζονται με τα Ινστιτούτα του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) στο Ηράκλειο σε μεγάλα και σημαντικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα, αποσπώντας έτσι πολύτιμη εμπειρία, ερχόμενοι σε επαφή με τη διεθνή πρωτοπορία της τεχνολογίας και συμβάλλοντας στην τεχνολογική πρόοδο της χώρας. Τα μέλη ΔΕΠ των κλινικο-εργαστηριακών Τομέων αναπτύσσουν τις κλινικές και μέρος των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων στο περιβάλλον του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου του Ηρακλείου, καθιστώντας το ένα από τα κορυφαία νοσηλευτικά ιδρύματα της χώρας. Οι φοιτητές της Σχολής έχουν την ευκαιρία να σπουδάσουν μέσα στα αναφερθέντα περιβάλλοντα γνώσης και να λάβουν συστάσεις ανάλογες των προσόντων τους για συνέχιση των σπουδών τους ή για τη μελλοντική εργασία τους. Ένας σημαντικός αριθμός φοιτητών της Σχολής έχει τη δυνατότητα μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας (ERASMUS, πρόγραμμα Βοστώνης, πρόγραμμα HELMSIC) να ασκηθεί σε μεγάλα νοσηλευτικά ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο των κλινικών ασκήσεων. Το πρόγραμμα της Βοστώνης δίνει επιπροσθέτως τη δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά εργαστήρια του Πανεπιστημίου της Βοστώνης. Μέσω των παραπάνω θεσμών ένας σημαντικός αριθμός αποφοίτων της ΙΣ συνεχίζει τα επόμενα στάδια της σταδιοδρομίας του στις ΗΠΑ και σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες.

Αναφορικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό των αποφοίτων της Σχολής, επιπροσθέτως των προαναφερθέντων, η Σχολή μέσω της διασύνδεσης της ιστοσελίδας της με σχετικούς συνδέσμους ενημερώνει για τις θέσεις υπηρεσίας υπαίθρου, απόκτησης ειδικότητας καθώς και για τις προκηρύξεις θέσεων του ΕΣΥ. Σημαντικό ρόλο αναμένεται να επιτελέσει η σχετικώς πρόσφατη ενεργοποίηση της Επιτροπής Διασύνδεσης που προγραμματίζει ημερίδες για την ειδικότητα σε ευρωπαϊκές χώρες, ενώ το Γραφείο Διασύνδεσης ήδη παρέχει ατομική συμβουλευτική.

Η στρατηγική για την ακαδημαϊκή ανάπτυξη της Σχολής και του ΠΠΣ διαμορφώνεται ύστερα από συλλογική συζήτηση και αποφάσεις που λαμβάνονται από τη Συνέλευση του Σχολής μετά από τεκμηριωμένες εισηγήσεις μελών ΔΕΠ της Σχολής. Καθοριστικός παράγοντας για τη δυνατότητα υλοποίησης της στρατηγικής είναι η εκάστοτε πολιτική των αρμόδιων Υπουργείων (Παιδείας, Οικονομικών και Υγείας).

Τέλος, η στρατηγική του ΠΠΣ της Σχολής είναι εναρμονισμένη με την στρατηγική του Ιδρύματος στην παροχή και καλλιέργεια:

- Υψηλής στάθμης σπουδών.
- Γνώσεων και δεξιοτήτων που συνάδουν με τις εξελίξεις στην Ιατρική Επιστήμη και τις υγειονομικές ανάγκες της χώρας.
- Διεθνούς προσανατολισμού.

Η διαδικασία έγκρισης του ΠΠΣ ακολουθεί τις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας και περιλαμβάνει έλεγχο της τήρησης των βασικών απαιτήσεων από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Επιπλέον, το ΠΠΣ, μέσω της συνεργασίας της ΟΜΕΑ της Σχολής με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΚ, προσαρμόζεται σε γενικότερες κατευθύνσεις και πολιτικές του Ιδρύματος, π.χ. ενδεικτικά σε θέματα φόρτου και επιλογών του προγράμματος.

### **2.3. Σχεδιασμός του ΠΠΣ**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) της Σχολής ανταποκρίνεται σε εξαιρετικό βαθμό τόσο στους στόχους της Σχολής όσο και στις απαιτήσεις της κοινωνίας για υψηλού επιπέδου βασική ιατρική εκπαίδευση και κλινική άσκηση.

Η βασική φιλοσοφία για το σχεδιασμό του ΠΠΣ συνίσταται στην οργάνωσή του σε τρεις κύκλους σπουδών οι οποίοι διακρίνονται σε βασικό (1ο - 4ο εξάμηνο), προκλινικό (5ο – 8ο εξάμηνο) και κλινικό (9ο -12ο εξάμηνο, κλινικές ασκήσεις). Ο βασικός κύκλος περιλαμβάνει μαθήματα-πυλώνες όπως πχ ανατομία, φυσιολογία, βιοχημεία κτλ, πάνω στα οποία οικοδομείται στη συνέχεια η ιατρική γνώση με τα μαθήματα του προκλινικού κύκλου. Ο προκλινικός κύκλος αποτελεί τη γέφυρα για τον τελευταίο κύκλο, τον κλινικό που απαρτίζεται από τις δύο μεγαλύτερες κλινικές ασκήσεις του 9ου και 10ου εξάμηνου (Παθολογία, Χειρουργική) και ολοκληρώνεται με τις κλινικές ασκήσεις των υπόλοιπων ειδικοτήτων στο 11ο και 12ο εξάμηνο. Θεμελιώδες στοιχείο του ΠΠΣ που εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 είναι η ύπαρξη των γενικών προαπαιτούμενων μαθημάτων για την είσοδο στον τρίτο κύκλο και των ειδικών προαπαιτούμενων μαθημάτων για τις επιμέρους κλινικές ασκήσεις. Η πρόσφατη καθιέρωση των μαθημάτων της Παθοφυσιολογίας ως προαπαιτούμενων για όλες τις κλινικές ασκήσεις αντανακλά την πολιτική της Σχολής για μια ουσιαστική διασύνδεση της βασικής ιατρικής γνώσης με τις κλινικές ασκήσεις. Επιπροσθέτως, η προϋπόθεση της ολοκλήρωσης της κλινικής άσκησης στην Παθολογία και στην Χειρουργική πριν τις υπόλοιπες κλινικές ασκήσεις οργανώνει την κλινική άσκηση των φοιτητών σε πιο στέρεα βάση. Η προσφορά στοχευμένων μαθημάτων επιλογής, κατάλληλων για την περαιτέρω έκθεση των φοιτητών σε εξειδικευμένα αντικείμενα, γίνεται σταδιακά και σε βάθος χρόνου, ώστε η επιλογή τους να γίνεται με περισσότερη ωριμότητα. Παραλλήλως, το ΠΠΣ είναι εμπλουτισμένο με μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) που καλλιεργούν τις ανθρωπιστικές αξίες και ενισχύουν την ολοκληρωμένη προσωπικότητα που θα πρέπει να διαθέτει ένας σύγχρονος ιατρός.

Με αυτό τον τρόπο οργανώθηκε ένα ολοκληρωμένο ΠΠΣ στοχεύοντας αφενός στις βασικές γνώσεις της Ιατρικής Επιστήμης, ελαχιστοποιώντας την πληθώρα των υποχρεωτικών εξειδικευμένων μαθημάτων προς όφελος της κατανόησης και μάθησης των βασικών εννοιών και αρχών της Ιατρικής. Παραλλήλως, η ισχυρή παρουσία για δύο ολόκληρα έτη των κλινικών ασκήσεων αποτελεί ένα δυναμικό στοιχείο του ΠΠΣ, ώστε ο απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Κρήτης να διαθέτει πέρα από ένα πολύ καλό υπόβαθρο βασικής ιατρικής γνώσης, ένα πλούσιο και αποτελεσματικό σύνολο κλινικών δεξιοτήτων, απαραίτητων για τα επόμενα στάδια της σταδιοδρομίας του. Τα σημαντικά αυτά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ σε συνδυασμό με ορισμένα άλλα πλεονεκτήματα της Σχολής έχουν οδηγήσει την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης να βρίσκεται υψηλά στις προτιμήσεις των υποψήφιων φοιτητών Ιατρικής της χώρας με το κριτήριο της αριστείας στη βασική εκπαίδευση, αλλά και στην έρευνα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) της Ιατρικής Σχολής οδηγεί στην απόκτηση Πτυχίου Ανώτατης Εκπαίδευσης επιπέδου 6, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων. Το τρέχον ΠΠΣ της Σχολής περιλαμβάνει τη διδασκαλία της Ιατρικής Επιστήμης ακολουθώντας τους ακόλουθους κεντρικούς άξονες και κατευθύνσεις: σε Υποχρεωτικά Μαθήματα (55), Υποχρεωτικά Εργαστήρια (16), Κλινικές Ασκήσεις (10), Μαθήματα Επιλογής (41)

Ομάδα	Κατηγορίες μαθημάτων	Αριθμός μαθημάτων
Α	Υποχρεωτικά	Παραδόσεις (55)
		Εργαστήρια (16)
Β	Επιλογής	(41)
Γ	Κλινικές ασκήσεις	(10)

Η ισχύς κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί στο εξάμηνο αυτό. Ο φόρτος αυτός αντιστοιχεί σε 30 ECTS κατ' ελάχιστον για κάθε εξάμηνο (μέγιστος αριθμός 34 ECTS με κατ' επιλογήν μαθήματα πέραν του 1ου εξαμήνου). Ο φόρτος σε ECTS ανά εξάμηνο μπορεί να αυξηθεί από οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών. Επιπλέον αυτού του φόρτου, επιτρέπεται η εγγραφή του φοιτητή σε ένα ακόμη μάθημα ανά εξάμηνο για αναβαθμολόγηση, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ήδη περάσει αυτό το μάθημα. Η δυνατότητα αναβαθμολόγησης παρέχεται μία και μόνη φορά ανά μάθημα (Παράρτημα Β4.1) [Προπτυχιακά \(Οδηγός και Κανονισμός Σπουδών\)](#).

Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχει οριστεί το εξάμηνο των σπουδών στο οποίο αυτό κανονικά αντιστοιχεί, το βάρος του σε διδακτικές μονάδες, το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής.

Με στόχο τον καλύτερο συντονισμό της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας η Σχολή είναι οργανωμένη σε Τομείς, στους οποίους κατανέμεται το διδακτικό προσωπικό και τα Εργαστήρια. Κάθε Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου της Σχολής που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης.

Επίσης, έχει διαμορφωθεί το αναθεωρημένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών που θα ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι ελεύθερα διαθέσιμο και προσβάσιμο από την επίσημη ιστοσελίδα της Σχολής [Προπτυχιακά \(Μαθήματα ανά εξάμηνο\)](#) αλλά και από τον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών που είναι επίσης ελεύθερα διαθέσιμος και προσβάσιμος στην ιστοσελίδα [Προπτυχιακά \(Οδηγός και Κανονισμός Σπουδών\)](#).

Ο κατάλογος με τις περιγραφές όλων των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ είναι διαθέσιμος στον Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β3), στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β5 και στην ιστοσελίδα της Σχολής ([Προπτυχιακά \(Συνοπτικός Κατάλογος Μαθημάτων\)](#)).

Το αναλυτικό κείμενο του Οδηγού Σπουδών ενημερώνεται και επικαιροποιείται ετησίως από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και την Γενική Συνέλευση της Σχολής στο τέλος της Ακαδημαϊκής χρονιάς και επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β3.

Ένα από τα κεντρικά θέματα του ΠΠΣ αφορά τη σχέση βασικών ιατρικών σπουδών με τα κλινικά γνωστικά αντικείμενα. Η πρόσφατη επικαιροποίηση του ΠΠΣ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ενδυνάμωση αυτής της σχέσης, για την οποία κεντρικό ρόλο θα διαδραματίσει ο νέος τρόπος που διαμορφώθηκε στο μάθημα της Παθοφυσιολογίας. Η απόκτηση υψηλής ποιότητας κλινικών δεξιοτήτων σχετίζεται με τη διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών στη βάση των κύκλων

σπουδών και τη παρουσία προαπαιτούμενων μαθημάτων για τις κλινικές ασκήσεις. Επιπροσθέτως, η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα γίνεται κυρίως με την ενσωμάτωση και την διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο περιεχόμενο, τις εργασίες και τα projects των μαθημάτων του ΠΠΣ, την δημιουργία νέων μαθημάτων στο ΠΠΣ αλλά και την συμμετοχή των φοιτητών, όπου είναι δυνατόν σε έργα έρευνας.

Η Σχολή ορίζει Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών με απόφαση της Γενικής της Συνέλευσης, η οποία παρακολουθεί μια σειρά από παραμέτρους που απεικονίζουν την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ. Η Διοίκηση της Σχολής σε συνεργασία με την ΕΠΣ καταγράφει αναλυτικά μια σειρά από δεδομένα των παραμέτρων αυτών. Ειδικότερα, καταγράφεται α) η ομαλή ροή των σπουδών των φοιτητών, όπως αυτή εκφράζεται από την εισαγωγή στον τρίτο κύκλο σπουδών, τη μέση διάρκεια των σπουδών και το βαθμό πτυχίου, β) η γνώμη των φοιτητών, όπως αυτή αποτυπώνεται στην αξιολόγηση των μαθημάτων αλλά και όπως εκφράζεται μέσω της θεσμοθετημένης συμμετοχής των φοιτητών στα όργανα διοίκησης της Σχολής, γ) τα ευρήματα της εξωτερικής αξιολόγησης, δ) η γνώμη των αποφοίτων και γενικά τρίτων, και ε) η παρακολούθηση της εξέλιξης των αποφοίτων (εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, συνέχεια της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, κατάληψη ακαδημαϊκών ή νοσοκομειακών θέσεων σε σημαντικά εκπαιδευτικά ή νοσηλευτικά ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής).

Με βάση την ανάλυση των παραπάνω δεδομένων, η ΕΠΣ εισηγείται στη Συνέλευση της Σχολής τη βελτίωση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ανάλογα με τις τρέχουσες εξελίξεις και ανάγκες αλλά και τις γενικότερες Ευρωπαϊκές πολιτικές σε θέματα ανώτατης παιδείας.

## **2.4. Γνώμη τρίτων σχετικά με το Πρόγραμμα Σπουδών**

Η Σχολή ξεκίνησε να συλλέγει την γνώμη τρίτων για το πρόγραμμα σπουδών ως εξής:

- 1) Από τους αποφοίτους κάθε χρονιάς με ερωτηματολόγιο που μοιράζεται στους φοιτητές που αποφοιτούν (με στόχο 3 φορές σε κάθε ακαδημαϊκή χρονιά).
- 2) Από τις επιστολές των υπευθύνων κλινικής άσκησης για όσους φοιτητές της Σχολής πραγματοποιούν κλινικές ασκήσεις εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης.

Με βάση αυτούς τους μηχανισμούς η Σχολή συλλέγει πληροφορίες για μαθήματα και δεξιότητες που μπορούν να εμπλουτίσουν το πρόγραμμα σπουδών και κατόπιν γίνεται η διερεύνηση μέσω της επιτροπής προπτυχιακών σπουδών για την δυνατότητα διδασκαλίας με υπάρχοντες ή επισκέπτες διδάσκοντες. Η διαδικασία αυτή γίνεται μία φορά κάθε ακαδημαϊκό έτος κατά την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου συνολικά για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Επιπροσθέτως η ΙΣ σχεδιάζει να αξιοποιήσει σε αυτή την κατεύθυνση παλιότερους αποφοίτους μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης της Σχολής.

### 3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΔΕΙΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΠΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

#### 3.1 Φοιτητοκεντρική μάθηση

Ο φοιτητής, ως αποδέκτης της ακαδημαϊκής γνώσης, βρίσκεται στο επίκεντρο της διαδικασίας της μάθησης και διδασκαλίας. Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης εμπλουτίζει τις παραδοσιακές μορφές της διδακτικής μεθοδολογίας με καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, οι οποίες βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία μάθησης με στόχο τη βέλτιστη εμπέδωση των γνώσεων, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την απόκτηση δεξιοτήτων, εξαιρετικά σημαντικών για την επιτυχημένη μετάβαση από το χώρο της εκπαίδευσης στον χώρο της υγείας. Η πρόσφατη αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών, αποδεικνύει τη στοίχιση της ΙΣ με τις διεθνώς προτεινόμενες διαδικασίες φοιτητοκεντρικής μάθησης που επισημαίνουν την αναγκαιότητα συνεχούς αναμόρφωσης των προγραμμάτων Σπουδών. Στόχος της Σχολής είναι η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων-δεξιοτήτων και η δημιουργία υψηλής ποιότητας, ευέλικτων εκπαιδευτικών διαδρομών

Έχει καταβληθεί προσπάθεια η διδακτική μεθοδολογία να προσαρμόζεται ανάλογα με τη φύση του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τις προτάσεις των φοιτητών. Ως αποτέλεσμα των παραπάνω εφαρμόζονται ποικίλες μέθοδοι πέραν των κλασικών διαλέξεων, όπως η επίλυση προβλημάτων (problem based learning), τα εργαστήρια μικρών ομάδων, συμμετοχή προχωρημένων φοιτητών ως εκπαιδευτών σε εργαστηριακές ασκήσεις (near peer teaching), η αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής, η συμμετοχή σε ερευνητικά πρωτόκολλα, η υπόδηση ρόλων κ.α. Οι μαθησιακοί στόχοι και οι δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν είναι σαφείς όπως φαίνεται και από τα περιγράμματα των μαθημάτων και γνωστές στους φοιτητές εκ των προτέρων. Στόχος των καθηγητών είναι η τροποποίηση των προγραμμάτων και των μεθόδων μετά από ανατροφοδότηση από τους φοιτητές.

Αυτό αποδεικνύεται από τα παρακάτω: (α) Το περιεχόμενο των προπτυχιακών μαθημάτων που διδάσκονται στην Ιατρική Σχολή εγκρίνεται από τον εκάστοτε τομέα, στην συνέχεια από την αρμόδια Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (όπου συμμετέχουν και φοιτητές) και στη συνέχεια από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής (όπου συμμετέχουν και φοιτητές). (β) Η ίδια διαδικασία ακολουθείται για την εισαγωγή νέων μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών καθώς και για την επικαιροποίηση/τροποποίηση των ήδη υπαρχόντων. (γ) Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη όχι μόνο η γνώμη των αντιπροσώπων των φοιτητών που παίρνουν μέρος στα όργανα διοίκησης της Σχολής αλλά και οι αξιολογήσεις του εκάστοτε μαθήματος και τα σχόλια των φοιτητών.

#### Επιπλέον:

- Ειδικά για τον πρωτοετή φοιτητή κατά το πρώτο εξάμηνο των σπουδών του ορίζεται Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Η συνεργασία με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο μπορεί να είναι συνεχής και αδιάλειπτη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του.  
<http://www.med.uoc.gr/?q=proptyxiaka/symvouloi-spoudon>
- Στους φοιτητές παρέχονται πληροφορίες κατά την εγγραφή (χορηγείται και το φυλλάδιο της σχολής με χρήσιμες πληροφορίες) αλλά και καθόλη την πορεία των σπουδών μέσω του website, της γραμματείας, του newsletter ενώ ο ακαδημαϊκός σύμβουλος παρέχει συμβουλές αναφορικά και με την μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα, η Σχολή διενεργεί ειδικές ενημερωτικές

εκδηλώσεις που αφορούν τους πρωτοετείς, τους στόχους της κλινικής άσκησης (π.χ. Χειρουργική) και τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus.

- Όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα που είναι διαθέσιμη μέσω του κεντρικού ιστότοπου της Σχολής. Στην περιγραφή κάθε μαθήματος δίνονται πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο και την ύλη του μαθήματος, τους διδακτικούς στόχους που θέτει, καθώς και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών και την βαρύτητα των συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης (π.χ. εργαστηριακές/θεωρητικές ασκήσεις, πρόοδος, τελική εξέταση). Δίδεται επίσης εκτενής βιβλιογραφία ξενόγλωσση και ελληνική.
- Κάθε μάθημα διαθέτει ηλεκτρονική λίστα (e-learn) στην οποία οι φοιτητές εγγράφονται και μέσω αυτής γίνεται η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων καθώς και μεταξύ των φοιτητών.
- Σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιείται το Σύστημα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης UoC-eLearn (<https://elearn.uoc.gr/course>) που υποστηρίζεται από την πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης Moodle).
- Σε κάθε περίπτωση το υλικό των διαλέξεων είναι προσβάσιμο από τους φοιτητές από την ιστοσελίδα του μαθήματος.
- Διατίθεται αίθουσα υπολογιστών με 19 θέσεις εργασίας και σταθερό προβολικό σύστημα για την εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα: βιοστατιστικής, εφαρμογές πληροφορικής στην ιατρική, μελέτη απεικονίσεων από ακτινογραφικά ή άλλα μηχανήματα, τη σωστή τήρηση του φακέλου ενός ασθενή, τη χρήση ειδικών λογισμικών για τη μελέτη των νευρώνων κλπ. Τα μαθήματα αυτά γίνονται τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Τα εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία είναι υποχρεωτικά για όλους, πραγματοποιούνται σε άρτια εξοπλισμένους εργαστηριακούς χώρους. Παρά τις οικονομικές δυσκολίες της τελευταίας δεκαετίας η Σχολή έχει κατορθώσει τα εκπαιδευτικά εργαστήρια αφενός να διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό και επιστημονικά όργανα για την εκπαίδευση των φοιτητών ανάλογα με το εργαστήριο πχ. πεχάμετρα, φασφατοφωτόμετρα, ζυγούς αλλά και να εμπλουτίζονται με νέο εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. τραπέζι εικονικής ανατομής, νέα προπλάσματα στο εργαστήριο Ανατομίας, νέα μικροσκόπια, κλπ).
- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται από μέλη ΔΕΠ των οποίων το γνωστικό πεδίο τους έχει άμεση σχέση με το αντικείμενο του μαθήματος. Η ανάθεση των μαθημάτων στα μέλη ΔΕΠ γίνεται από τη Συνέλευση της Σχολής στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (Ιούνιο).

Στην πλειοψηφία των μαθημάτων, η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, οι οποίες ανάλογα με το μάθημα συνδυάζονται με γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, σύμφωνα με το πλαίσιο που έχει εισηγηθεί η ΕΠΣ και έχει εγκρίνει η Γενική Συνέλευση της Σχολής. Οι καθηγητές είναι γνώστες του συστήματος και των μεθόδων εξετάσεων όπως αυτές απεικονίζονται και στον οδηγό σπουδών αλλά και στα περιγράμματα των μαθημάτων. Υποστηρίζονται δε μέσω και της ΕΠΣ στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους. Σε αρκετά θεωρητικά αλλά και εργαστηριακά μαθήματα ο/η φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται επιπρόσθετα να παραδώσει σειρά γραπτών εργασιών των οποίων η βαθμολογία συνυπολογίζεται με το βαθμό της τελικής εξέτασης, ανάλογα με το μάθημα. Επίσης, σε ορισμένα μαθήματα προβλέπεται η εκπόνηση βιβλιογραφικής εργασίας, ή προφορικής παρουσίασης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Φοιτητές/φοιτήτριες που αποτυγχάνουν στην εξέταση ενός μαθήματος έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στις επαναληπτικές εξετάσεις οι οποίες λαμβάνουν χώρα πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (τον Σεπτέμβριο). Το εξεταστικό σύστημα στο σύνολό του είναι διαφανές και κοινό για όλους/ες τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες. Επιπλέον, η αξιολόγηση ασκήσεων, εργασιών, προόδων, τελικής εξέτασης γίνεται από έναν ή πολλαπλούς εξεταστές (ανάλογα με το μάθημα) και βασίζεται σε παραδοτέα ή γραπτά, ώστε να είναι εφικτή η επαλήθευση της οποιασδήποτε αξιολόγησης. Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα της επισκόπησης του γραπτού του, σε περίπτωση αμφιβολιών.

Ακολουθείται επίσης η διαδικασία της επανεξέτασης σε περίπτωση συνεχόμενης αποτυχίας, όπως ορίζεται στην παρ. 10 του άρθρου 33 του Ν. 4009/2011 και συγκεκριμένα αν ο φοιτητής αποτύχει

περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του κοσμήτορα εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Σε περιπτώσεις αποτυχίας μεγάλου ποσοστού φοιτητών η ΕΠΣ συζητά τα πιθανά αίτια και σε συνεργασία με τον Κοσμήτορα επικοινωνεί με τους αντίστοιχους διδάσκοντες. Το υλικό που εξετάζεται σε κάθε περίπτωση σχετίζεται άμεσα με το υλικό που έχει διδαχτεί το αμέσως προηγούμενο διάστημα στα πλαίσια του μαθήματος. Σε κάθε περίπτωση, από την αρχή του εξαμήνου, είναι γνωστό σε κάθε μάθημα με ποιον τρόπο προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος (ποσοστά σε διαφορετικές δραστηριότητες και τρόπος αξιολόγησης) και η αξιολόγηση γίνεται σταδιακά κατά την διάρκεια του εξαμήνου ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές σε τακτικά διαστήματα και ξεκινώντας από τις πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου.

### **3.2. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας**

Η Ιατρική Σχολή φροντίζει για τη διασφάλιση και την ανάδειξη της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού της έργου. Γίνεται τακτική αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου, συγκεκριμένα την τελευταία εβδομάδα διδασκαλίας, από τους φοιτητές, συμπληρώνοντας τα κατάλληλα, εγκεκριμένα από την ΜΟΔΠ ερωτηματολόγια διαδυσκτακά διασφαλίζοντας τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης. Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει πολλαπλές ερωτήσεις αναφορικά με το αν επιτεύχθηκαν για το κάθε μάθημα τα μαθησιακά αποτελέσματα. Πιο συγκεκριμένα αξιολογούνται: αντικείμενο, στόχοι, ύλη, κριτήρια αξιολόγησης, τρόπος εξέτασης, κατανόηση, αλληλεπίδραση κ.α.

Τα στατιστικά για την αξιολόγηση μαθημάτων, απογραφικά στοιχεία διδασκόντων και απογραφικά στοιχεία μαθημάτων διατίθενται από την ιστοσελίδα της [Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας \(ΜΟΔΠ\) του Πανεπιστημίου Κρήτης](#).

Τα ερωτηματολόγια εξετάζονται από τους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος και από την επιτροπή ΟΜΕΑ της Σχολής συνολικά. Γίνεται καταγραφή της συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης και η επεξεργασία αυτή κοινοποιείται στα μέλη της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής για περαιτέρω συζήτηση. Μέσα από αυτή την διαδικασία προκύπτουν προτάσεις για βελτιώσεις όχι μόνο του εκάστοτε μαθήματος, αλλά και του προγράμματος συνολικά, και διαπιστώνονται πιθανές ελλείψεις.

### **3.3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών**

Η Ιατρική Σχολή σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών/φοιτητριών και φροντίζει να λαμβάνει τα κατάλληλα μέτρα ώστε να αντιμετωπιστούν τυχόν ειδικές μαθησιακές αλλά και άλλες ανάγκες. Σε κάθε τέτοια περίπτωση, η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών εξετάζει τα δεδομένα και ενημερώνει τη Γενική Συνέλευση της Σχολής. Κατόπιν, αποφασίζονται κατάλληλες ενέργειες, έτσι ώστε να διευκολυνθεί ο φοιτητής (π.χ. επικουρικά μαθήματα και εξετάσεις μαθημάτων για το συγκεκριμένο άτομο, ηλεκτρονικά συγγράμματα και σημειώσεις, παροχή/πρόσβαση του φοιτητή σε εργαστήρια και επιστημονικά όργανα κλπ). Επίσης, η Σχολή σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στηρίζει τους φοιτητές με άλλες μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. δυσλεξία) ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Σε τέτοιες περιπτώσεις η Σχολή δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες να εξεταστούν προφορικά ή μικτά (γραπτά και συμπληρωματικά προφορικά), όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από προσωπική επικοινωνία και συνεννόηση του διδάσκοντα με τους φοιτητές.

Επιπλέον στην Ιατρική Σχολή λειτουργεί Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης για τους φοιτητές της, υπό την επιστημονική καθοδήγηση μέλους ΔΕΠ του Τομέα Ψυχιατρικής και Επιστημών Συμπεριφοράς της Σχολής. Επιπρόσθετα η κλινική Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής παρέχει

υπηρεσίες πρόληψης και προαγωγής υγείας ενώ οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν σε μέλος ΔΕΠ του Τομέα Παθολογίας του ΠαΓΝΗ αν έχουν πιο σοβαρά προβλήματα υγείας.

Σε περίπτωση κινητικών προβλημάτων η παρακολούθηση των μαθημάτων καθώς και οι εξετάσεις εξατομικεύονται ανάλογα με τις ανάγκες του εκάστοτε φοιτητή.

### **3.4. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων**

Η Ιατρική Σχολή χρησιμοποιεί τους εξής μηχανισμούς για περιπτώσεις παραπόνων σχετικά με ακαδημαϊκά θέματα:

- (1) Το σχηματισμό επιτροπής εξέτασης σε επίπεδο σχολής για συγκεκριμένο φοιτητή και μάθημα αντί της εξέτασης από τον διδάσκοντα του μαθήματος, όταν πληρούνται οι συνθήκες που ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις ή από τα συλλογικά όργανα της Σχολής. Π.χ αν ο φοιτητής δεν περάσει το μάθημα πάνω από 3 φορές μπορεί να αιτηθεί την εξέταση από άλλους διδάσκοντες του ίδιου αντικειμένου, να απευθυνθεί στην επιτροπή προπτυχιακών και στη γενική συνέλευση.
- (2) Τη συζήτηση με τον Κοσμήτορα της Σχολής θεμάτων που αφορούν σε ακαδημαϊκά θέματα και που μπορούν να αντιμετωπιστούν σε επίπεδο Σχολής και μέσω των αντίστοιχων επιτροπών.
- (3) Τον συνήγορο του φοιτητή σε επίπεδο Ιδρύματος.



## 4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΤΑ ΔΕΙΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ).

### 4.1 Εισαγωγή στην Ιατρική Σχολή

Η εισαγωγή στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης γίνεται με οποιονδήποτε από τους προβλεπόμενους από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων τρόπους εισαγωγής στα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (πανελλαδικές εξετάσεις, αλλοδαπών-αλλογενών, Ελλήνων του εξωτερικού, υποτρόφων του εξωτερικού, μουσουλμανικής μειονότητας, ατόμων που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες, αθλητές, μετεγγραφή, κ.λπ.).

Στη Σχολή μπορεί επίσης να εγγράφονται κάθε χρόνο και απόφοιτοι άλλων Τμημάτων/Σχολών μετά την επιτυχή συμμετοχή τους σε κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Η διαδικασία περιγράφεται αναλυτικά σε [καταχώρηση](#) στην ιστοσελίδα της Σχολής (Αρχική Σελίδα>Προπτυχιακά>Κατατακτήριες Εξετάσεις Ιατρικής Σχολής).

Επιπρόσθετα, στη Σχολή εισέρχονται φοιτητές με μετεγγραφή, όπως ορίζονται από τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις και αναφέρονται αναλυτικά στην [ιστοσελίδα](#) της Σχολής. Στην ιστοσελίδα της Σχολής αναρτώνται επίσης πληροφορίες για ενημερωτικές συναντήσεις εκδηλώσεις που παραδοσιακά γίνονται με την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς και στην οποία καλούνται και όλα τα μέλη ΔΕΠ.

Ο τρόπος εισαγωγής των φοιτητών στη Σχολή, ο αριθμός των εισαγομένων φοιτητών ανά έτος και οι ημερομηνίες εγγραφής των νέων φοιτητών ρυθμίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

#### 4.1.1 Εισαγωγή με Κατατακτήριες Εξετάσεις

Η κατάταξη των πτυχιούχων Πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ της Ελλάδος ή του εξωτερικού καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης, γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις και πραγματοποιείται με κατατακτήριες εξετάσεις σε τρία μαθήματα ([Εξεταστέα ύλη](#)):

- Ιατρική Φυσική
- Χημεία
- Βιολογία (Α και Β)

Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων είναι μεταξύ 1 και 15 Νοεμβρίου κάθε έτους, και κάθε αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από:

- Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών της Σχολής Προέλευσης. Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).
- φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας

Οι ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων και περαιτέρω πληροφορίες για τη διαδικασία ανακοινώνονται δημόσια στη σχετική [ιστοσελίδα](#) της Σχολής.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή των επιτυχόντων είναι τα εξής:

(1) Αστυνομική ταυτότητα και φωτοτυπία αυτής

- (2) Φωτοαντίγραφο απολυτηρίου λυκείου
- (3) Δύο (2) έγχρωμες φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας
- (4) Βεβαίωση ΑΜΚΑ

#### 4.1.2 Εισαγωγή με μετεγγραφή

Οι διαδικασίες για κάθε είδους μετεγγραφή φοιτητών στη Σχολή μας ορίζονται από τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις και αναφέρονται αναλυτικά στην [ιστοσελίδα](#) της Σχολής

#### 4.2. Αναγνώριση Μαθημάτων

Μαθήματα που ένας φοιτητής παρακολούθησε επιτυχώς σε άλλο Πανεπιστήμιο και ΑΤΕΙ, της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ή στη διάρκεια προηγούμενης τυχόν φοίτησής του σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης (μετεγγραφή, κατατακτήριες εξετάσεις, κλπ.) είναι δυνατόν να αναγνωρισθούν για την ικανοποίηση των απαιτήσεων αποφοίτησης από τη Σχολή, υπό ορισμένες προϋποθέσεις.

Συγκεκριμένα ο φοιτητής μπορεί να καταταχθεί σε μεγαλύτερο εξάμηνο (μέχρι το 7ο εξάμηνο) στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Αν το Τμήμα προέλευσης είναι Τμήμα/Σχολή Ιατρικής να έχει περάσει και αναγνωρίσει τα 2/3 των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος/Σχολής προέλευσης.
- Αν το Τμήμα/Σχολή προέλευσης είναι διαφορετικό της Ιατρικής θα πρέπει να του έχουν αναγνωρισθεί τα 2/3 των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων της Σχολής μας.

Ως εξάμηνο εγγραφής των φοιτητών Οδοντιατρικής και Κτηνιατρικής είναι το 5ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών της Σχολής μας και δύνανται να καταταχθούν έως το 7ο εξάμηνο σπουδών με την κατοχύρωση των απαιτούμενων μαθημάτων.

Ο/η φοιτητής/φοιτήτρια που αιτείται αναγνώρισης μαθημάτων πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Τομέα στον οποίο ανήκει το μάθημα:

- Ειδική για το σκοπό αίτηση πλήρως συμπληρωμένη από τον ενδιαφερόμενο/η φοιτητή/φοιτήτρια.
- Επίσημη αναλυτική βαθμολογία του/της φοιτητή/φοιτήτριας από το Τμήμα/Σχολή προέλευσης στην οποία θα αναγράφονται η ημερομηνία πρώτης εγγραφής, τα μαθήματα και τα εργαστήρια που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς και για κάθε ένα από αυτά για τα οποία αιτείται αναγνώρισης: ο τύπος του (υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ.), οι πιστωτικές μονάδες (ECTS), το εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής το ολοκλήρωσε επιτυχώς και ο βαθμός του σε αυτό.
- Συνδέσμους (links) στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος/Σχολής προέλευσης με τον οδηγό σπουδών και την ιστοσελίδα του μαθήματος κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο ο φοιτητής εξετάστηκε επιτυχώς στα υπό αναγνώριση μαθήματα στο τμήμα προέλευσης. Εναλλακτικά, άλλα επίσημα έγγραφα από το Τμήμα/Σχολή προέλευσης όπου θα περιγράφεται: η ύλη, η περιγραφή των ασκήσεων/εργασιών, ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης και ο συνολικός προβλεπόμενος φόρτος με τις ώρες διδασκαλίας και εργαστηρίων.
- Συγγράμματα των μαθημάτων, στα οποία αιτούνται αναγνώριση, τα οποία διδάχθηκαν στο Τμήμα/Σχολή προέλευσης.

Οι αιτήσεις εξετάζονται αρχικά από το καθ' ύλην αρμόδιο μέλος ΔΕΠ της Σχολής, υπεύθυνο διδάσκοντα του μαθήματος, ο οποίος μελετά εάν η ύλη που έχει διδαχθεί ο φοιτητής στο Τμήμα/Σχολή προέλευσης καλύπτει επαρκώς την ύλη που διδάσκεται στη Σχολή μας.

Εν συνεχεία οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση της Σχολής, όπου η τελευταία αποφασίζει για την τελική έγκριση ή μη του αιτήματος για την αναγνώριση του μαθήματος.

Η κατοχύρωση των μαθημάτων γίνεται χωρίς βαθμό με την ένδειξη “Αναγνώριση” στην καρτέλα του φοιτητή και το μάθημα δεν υπολογίζεται στον μέσο όρο του βαθμού πτυχίου.

Σε πτυχιούχους ΑΕΙ και ΑΤΕΙ που κατατάσσονται κατόπιν κατατακτηρίων εξετάσεων, καταχωρείται η βαθμολογία τους στο φοιτητολόγιο και κατοχυρώνουν αυτοδίκαια τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν και έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό. Αυτοί που δεν έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό υποχρεούνται να επανεξεταστούν στο μάθημα και δεν προχωρούν σε αίτημα κατοχύρωσής του.

### 4.3. Στάδια Φοίτησης

Οι προπτυχιακές σπουδές στην Ιατρική Σχολή διαρκούν συνολικά έξι έτη ή αλλιώς δώδεκα εξάμηνα στα οποία συμπεριλαμβάνονται και οι κλινικές ασκήσεις. Κάθε ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου του επομένου. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους κατανέμεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό. Το πρόγραμμα σπουδών καθορίζει την προτεινόμενη δομή κάθε εξαμήνου φοίτησης.

Τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της φοίτησης περιλαμβάνονται στον «[Οδηγό Προπτυχιακών Σπουδών](#)» ο οποίος καταρτίζεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών η λέξη “μάθημα” χρησιμοποιείται ως τεχνικός όρος. Μάθημα είναι η διδασκαλία ενός μέρους κάποιου γνωστικού αντικείμενου, μπορεί όμως να αποτελείται και από διάφορα μέρη περισσοτέρων του ενός γνωστικών αντικείμενων. Το μάθημα διδάσκεται κατά την διάρκεια ενός εξαμήνου και αντιστοιχεί τουλάχιστον σε μια ώρα την εβδομάδα. Αντίθετα ο όρος “γνωστικό αντικείμενο” χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση για να ορίσει συγκεκριμένα πεδία γνώσης, π.χ. Ανατομία, Βιοχημεία, Παθολογία ή Χειρουργική. Ορισμένα γνωστικά αντικείμενα κατανέμονται σε περισσότερα μαθήματα και σε περισσότερα εξάμηνα σπουδών, π.χ. η Παθολογία ή η Χειρουργική.

Το Πρόγραμμα περιέχει και κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που βοηθούν τον φοιτητή να εμβαθύνει σε ειδικούς τομείς γνώσεις.

Το πρόγραμμα σπουδών στην Ιατρική Σχολή αποτελείται από τα υποχρεωτικά μαθήματα, από τα κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και από τις κλινικές ασκήσεις, που κατανέμονται σε 12 ακαδημαϊκά εξάμηνα και υπάγονται στους αντίστοιχους τομείς της Σχολής.

Εφόσον το περιεχόμενο τους εμπίπτει σε περισσότερους από ένα Τομείς, υπεύθυνος για τη διδασκαλία τους ορίζεται ο θεματικά συγγενέστερος.

Τα μαθήματα διδάσκονται στην Ιατρική Σχολή υπό τις εξής τρεις μορφές:

- α) Διαλέξεις, ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα μια περιοχή ενός γνωστικού αντικείμενου.
- β) Σεμινάρια και Ασκήσεις, ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία οι διδασκόμενοι με τις οδηγίες του διδάσκοντος και τη βοήθεια της σχετικής βιβλιογραφίας ερευνούν ένα ειδικό θέμα και το συμπαρουσιάζουν με τον διδάσκοντα.
- γ) Εργαστηριακές και Κλινικές Ασκήσεις, ορίζονται τα μαθήματα που αποσκοπούν στην παροχή βασικών ή κλινικών γνώσεων σε επίπεδο πρακτικής εξάσκησης επί συγκεκριμένου αντικείμενου. Κατά την κρίση των διδασκόντων μπορούν να οριστούν ως ασκήσεις ανεξάρτητα μαθήματα που θα γίνονται με περιορισμένο αριθμό φοιτητών (μαθήματα μικρών ομάδων).

Η Διάρκεια των εξαμήνων είναι 14 εβδομάδες για τα 4 πρώτα έτη και 16 εβδομάδες για το 5ο και 6ο έτος.

Η ισχύς κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί το εξάμηνο αυτό. Ο φόρτος αυτός αντιστοιχεί σε 30 ECTS κατ' ελάχιστον για κάθε εξάμηνο (μέγιστος αριθμός 34 ECTS με κατ' επιλογήν μαθήματα πέραν του 1ου εξαμήνου).

Ο φόρτος σε ECTS ανά εξάμηνο μπορεί να αυξηθεί από οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών.

Επιπλέον αυτού του φόρτου, επιτρέπεται η εγγραφή του φοιτητή σε ένα ακόμη μάθημα ανά εξάμηνο για αναβαθμολόγηση, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ήδη περάσει αυτό το μάθημα. Η δυνατότητα αναβαθμολόγησης παρέχεται μία και μόνη φορά ανά μάθημα.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής είναι όλα τα μαθήματα που επιθυμούν οι φοιτητές της Σχολής να παρακολουθήσουν από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, τα οποία εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν συνυπολογίζονται στο μέσο όρο βαθμολογίας για τη λήψη πτυχίου.

Για κάθε μάθημα/κλινική άσκηση του προγράμματος σπουδών έχουν οριστεί: ο τίτλος και ο κωδικός του/της, το εξάμηνο των σπουδών στο οποίο αυτό/ή κανονικά αντιστοιχεί, το βάρος του/της σε ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες, το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό/επιλογής ή κλινική άσκηση, καθώς και η περιγραφή της ύλης τους. Στην ιστοσελίδα της Σχολής έχουν αναρτηθεί [τα Μαθήματα και οι Κλινικές Ασκήσεις](#) που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών με βασικές πληροφορίες και παραπομπή στην αναλυτική περιγραφή έκαστου.

Προαπαιτούμενα μαθήματα υπάρχουν μόνο για την εισαγωγή στις κλινικές ασκήσεις.

Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών παρακολουθεί τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών σε κάθε μάθημα και προχωρά στις δέουσες ενέργειες όπου παρατηρούνται προβλήματα (υψηλό ποσοστό αποτυχίας των φοιτητών, κλπ). Η ΕΠΣ επίσης καταγράφει λεπτομερώς την εξέλιξη και την ομαλή πορεία της προόδου των σπουδών των φοιτητών για τη μετάβαση από τον δεύτερο στον τρίτο κύκλο, όπου απαιτούνται γενικά και ειδικά προαπαιτούμενα μαθήματα. Συγκεκριμένα καταγράφεται ο αριθμός των φοιτητών που συνεχίζουν ομαλά στις κλινικές ασκήσεις, δίνοντας ιδιαίτερα έμφαση στο ποσοστό των φοιτητών που καθυστερούν. Για τους τελευταίους γίνεται προσπάθεια εντοπισμού των πιθανών αιτιών και σε συνεργασία με τον Κοσμήτορα και τους συμβούλους καθηγητές οι φοιτητές έχουν την υποστήριξη της Σχολής για την επίλυση των πιθανών εμποδίων.

### **Κλινική Άσκηση (Διάρκεια και Διάρθρωση)**

Οι Πρωταρχικοί στόχοι της Κλινικής Άσκησης είναι ο εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων και η ανάπτυξη βασικών κλινικών δεξιοτήτων και εμπειρίας. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια καλής ιατρικής συμπεριφοράς με σεβασμό στον ασθενή και αυστηρή τήρηση του ιατρικού απορρήτου, καθώς και στην ανάπτυξη άριστων σχέσεων με τους συναδέλφους και το νοσηλευτικό προσωπικό.

Η Κλινική Άσκηση διαρκεί 64 Εβδομάδες και χωρίζεται σε 4 ομάδες (Α, Β, Γ, Δ) Κλινικής Άσκησης.

Οι κλινικές ασκήσεις των ομάδων Α και Β πραγματοποιούνται απαρέγκλιτα στο 5ο έτος (9ο και 10ο εξάμηνο) και οι κλινικές ασκήσεις των ομάδων Γ και Δ στο 6ο έτος (11ο και 12ο εξάμηνο). Οι φοιτητές του 5ου έτους δεν μπορούν να ξεκινήσουν με τις κλινικές του 6ου έτους και αντίστροφα.

Οι τέσσερις (4) ομάδες Κλινικής Άσκησης έχουν ως ακολούθως:

### 1) Α΄ Ομάδα

**Κλινική Άσκηση Παθολογίας.** Η Κλινική Άσκηση στην Παθολογία έχει διάρκεια 16 εβδομάδες και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

- α) Γενική Παθολογία 4 εβδομάδες.
- β) Καρδιολογία 4 εβδομάδες.
- γ) Πνευμονολογία 4 εβδομάδες.
- δ) Κατ' επιλογή υποχρεωτική άσκηση 4 εβδομάδων σε 1 από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:
  - Αιματολογία,
  - Γαστρεντερολογία,
  - Δερματολογία,
  - Ενδοκρινολογία,
  - Νεφρολογία,
  - Παθολογική Ογκολογία,
  - Ρευματολογία.

### 2) Β΄ Ομάδα

**Κλινική Άσκηση Χειρουργικής.** Η Κλινική Άσκηση στη Χειρουργική έχει διάρκεια 16 εβδομάδες και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

- α) Γενική Χειρουργική/ΧΟΓΚ 8 εβδομάδες.
- β) Ορθοπαιδική 4 εβδομάδες.
- γ) Κατ' επιλογή υποχρεωτική άσκηση 4 εβδομάδων σε 1 από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:
  - Αγγειοχειρουργική,
  - Αναισθησιολογία,
  - Θωρακοχειρουργική,
  - ΜΕΘ,
  - Παιδοχειρουργική,
  - Ουρολογία.

### 3) Γ΄ Ομάδα

α) Η Κλινική Άσκηση **Παιδιατρικής** έχει διάρκεια 8 εβδομάδες και περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

- Γενική Παιδιατρική 5 εβδομάδες,
- Τακτικά Ιατρεία Παιδιατρικών εξειδικεύσεων 1 εβδομάδα,
- Αιματολογία/Ογκολογία 1 εβδομάδα,
- Μονάδα Νεογνών/ΜΕΘ Παίδων 1 εβδομάδα.

β) Η Κλινική Άσκηση **Γυναικολογίας/Μαιευτικής** έχει διάρκεια 5 εβδομάδες.

γ) Η Κλινική Άσκηση στο **Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ)** έχει διάρκεια 3 εβδομάδες.

### 4) Δ΄ Ομάδα

α) Η Κλινική Άσκηση **Νευρολογίας** έχει διάρκεια 4 εβδομάδες.

β) Η Κλινική Άσκηση **Ψυχιατρικής** έχει διάρκεια 4 εβδομάδες.

γ) Η Κλινική Άσκηση **Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (Π.Φ.Υ.)** έχει διάρκεια 4 εβδομάδες.

δ) Η Κλινική Άσκηση **Οφθαλμολογίας** έχει διάρκεια 2 εβδομάδες.

ε) Η Κλινική Άσκηση **ΩΡΛ** έχει διάρκεια 2 εβδομάδες.

### Προϋποθέσεις εγγραφής στις κλινικές ασκήσεις

Οι φοιτητές της Ιατρικής Σχολής για να μπορούν να αρχίσουν Κλινικές ασκήσεις στο 9ο εξάμηνο σπουδών θα πρέπει να έχουν περάσει ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ την Παθοφυσιολογία Α και Β και 10 από τα 16 παρακάτω μαθήματα που είναι τα Γενικά Προαπαιτούμενα καθώς και τα αντίστοιχα ανά κλινική άσκηση ειδικά προαπαιτούμενα.

### **Γενικά προαπαιτούμενα μαθήματα:**

- 1) Βιολογία Α
- 2) Βιολογία Β
- 3) Βιοχημεία Α
- 4) Βιοχημεία Β
- 5) Φυσιολογία Α
- 6) Φυσιολογία Β
- 7) Φυσιολογία Γ
- 8) Τοπογραφική Ανατομία Α
- 9) Τοπογραφική Ανατομία Β
- 10) Ανατομία Μυοσκελετικού
- 11) Νευροανατομία
- 12) Ιστολογία Α
- 13) Ιστολογία Β
- 14) Γενική Παθολογική Ανατομική
- 15) Ειδική Παθολογική Ανατομική Α
- 16) Ειδική Παθολογική Ανατομική Β

### **Ειδικά προαπαιτούμενα μαθήματα:**

- 1) **Κλινική Άσκηση Παθολογίας**  
Προπαιδευτική Παθολογία, Ακτινολογία Α και 1 από τις Παθολογίες Α ή Β.
- 2) **Κλινική Άσκηση Χειρουργικής**  
Προπαιδευτική Χειρουργική, Ακτινολογία Α και Χειρουργική Α.
- 3) **Κλινική Άσκηση Παιδιατρικής / Γυναικολογία-Μαιευτική**  
Παιδιατρική, Μαιευτική-Γυναικολογία και Ακτινολογία Α.
- 4) **Κλινικές Ασκήσεις Νευρολογίας, Ψυχιατρικής, ΩΡΛ, Οφθαλμολογίας**  
Ακτινολογία Α και 3 από τα 4 μαθήματα: Νευρολογία, Ψυχιατρική, ΩΡΛ, Οφθαλμολογία.
- 5) **Κλινική Άσκηση Π.Φ.Υ.**  
Επιδημιολογία-Δημόσια Υγεία και Ακτινολογία Α.

Κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων δεν γίνεται κλινική άσκηση.

Τα ειδικά προαπαιτούμενα μαθήματα εξετάζονται και στις τρεις εξεταστικές περιόδους.

Αν κάποιος φοιτητής δεν έχει τα προαπαιτούμενα της ομάδος του, δεν παρακολουθεί την άσκηση του τρέχοντος εξαμήνου και προετοιμάζεται να συνεχίσει με την ομάδα του (την ίδια) το επόμενο εξάμηνο στην επόμενη κλινική άσκηση.

### **Κυκλική εναλλαγή των ομάδων**

Οι φοιτητές του 5ου και 6ου έτους χωρίζονται σε δύο ομάδες που θα ασκηθούν εναλλάξ στις κλινικές ασκήσεις ως εξής:

#### 5<sup>ο</sup> έτος Χειμερινό εξάμηνο

Κλινική Άσκηση Ομάδας Α (Παθολογία) φοιτητές με ζυγό αριθμό μητρώου.

Κλινική Άσκηση Ομάδας Β (Χειρουργική) φοιτητές με μονό αριθμό μητρώου.

#### 6<sup>ο</sup> έτος Χειμερινό εξάμηνο

Κλινική Άσκηση Ομάδας Γ (Παιδιατρική-Μαιευτική) φοιτητές με ζυγό αριθμό μητρώου.

Κλινική Άσκηση Ομάδας Δ (Διάφορες κλινικές) φοιτητές με μονό αριθμό μητρώου.

### **Εγγραφές**

Οι φοιτητές υποχρεωτικά εγγράφονται σε κάθε εξάμηνο σπουδών, ηλεκτρονικά, στις καθορισμένες ημερομηνίες και δηλώνουν τα μαθήματα και τις κλινικές ασκήσεις του εξαμήνου καθώς και όσα από τα προσφερόμενα μαθήματα χρωστούν από προηγούμενα εξάμηνα και προτίθενται να εξετασθούν.

Φοιτητής που δεν θα εγγραφεί στα μαθήματα δεν θα εμφανίζεται στο βαθμολόγιο των μαθημάτων και δεν μπορεί να καταχωρηθεί η βαθμολογία του.

## Εξετάσεις

Η εξεταστέα ύλη κάθε μαθήματος είναι συγκεκριμένη και ορίζεται από τον διδάσκοντα. Η εκτίμηση της επίδοσης των φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται με γραπτή ή προφορική ή γραπτή συν προφορική εξέταση κατά την κρίση του διδάσκοντος. Είναι στην κρίση κάθε διδάσκοντος και οι εξετάσεις και η βαθμολογία. Ο τρόπος εξέτασης κάθε μαθήματος αναφέρεται στην ενότητα αναλυτικής περιγραφής των μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών.

Οι διδάσκοντες αναρτούν την παρουσίαση του μαθήματος ή σημειώσεις ή επιπρόσθετο υλικό σε ειδικό ιστότοπο (<https://elearn.uoc.gr>).

Οι διδάσκοντες δύνανται να διενεργούν, εφόσον το επιθυμούν και είναι εφικτό, εξετάσεις προόδου ή να χρησιμοποιούν εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών στις προόδους (εργασίες, κλπ.) με την προϋπόθεση ότι δεν διαταράσσεται η διδασκαλία άλλων μαθημάτων. Δικαίωμα ένταξης στη διαδικασία προόδων δίνεται αποκλειστικά σε μαθήματα με 4 ECTS ή περισσότερα.

Ο φοιτητής θεωρείται ότι έχει περάσει το μάθημα εφ' όσον συμμετέχει επιτυχώς σ' όλες τις προόδους του μαθήματος που γίνονται εντός του εξαμήνου του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτές τις περιπτώσεις η διαμόρφωση του τελικού βαθμού περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών στις προόδους, εργασίες, κλπ.

Οι εξετάσεις διενεργούνται μόνο μέσα στις καθορισμένες από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής ημερομηνίες σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.

Θα πρέπει να γίνεται γνωστοποίηση των ημερομηνιών των εξετάσεων των προόδων από τον υπεύθυνο διδάσκοντα στην αρχή του αντίστοιχου εξαμήνου ούτως ώστε να διασφαλίζεται η καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών. Να προσφέρονται μόνο δυο πρόοδοι κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου, μια στη μέση του εξαμήνου (ημέρες Παρασκευή ή Δευτέρα) και μια στο τέλος του εξαμήνου (τελευταία Παρασκευή πριν την εξεταστική).

Οι φοιτητές που περάτωσαν την κανονική φοίτηση, η οποία ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα εάν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που αποτελούν τα ειδικά προαπαιτούμενα των κλινικών ασκήσεων εξετάζονται και στις 3 εξεταστικές περιόδους.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων είναι μόνιμο. Αλλαγές στις καθορισμένες ημερομηνίες του προγράμματος των εξετάσεων είναι δυνατές μετά από απόφαση των αρμοδίων οργάνων της Σχολής ή του Κοσμήτορα.

Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές/φοιτήτριες που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις εγγραφής στα μαθήματα, που έχουν δηλώσει τα μαθήματά τους στο [Student Web](#) και έχουν κάνει ηλεκτρονικά (<https://elearn.uoc.gr>) στις Γραμματείες των Τομέων της Σχολής δήλωση συμμετοχής στις εξετάσεις.

Ο έλεγχος της εκπλήρωσης των προϋποθέσεων εγγραφής στις κλινικές εξετάσεις διενεργείται μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου.

Η Γραμματεία μεριμνά για την ανακοίνωση όλων των θεμάτων που έχουν σχέση με τη διενέργεια των εξετάσεων, όπου και αναρτώνται στον ηλεκτρονικό πίνακα της Σχολής στη διεύθυνση <http://bb.med.uoc.gr> και στο [Student Web](#).

Οι προφορικές εξετάσεις διενεργούνται σε χώρο και σε ώρα που ανακοινώνεται εκ των προτέρων.

Οι βαθμοί των εξετάσεων ανακοινώνονται στη Γραμματεία μετά το τέλος των εξετάσεων.

Οι διδάσκοντες καταχωρούν στο classweb την τελική βαθμολογία του μαθήματος το αργότερο 15 ημέρες μετά την τελική εξέταση αυτού.

### **Κλίμακα Βαθμολογίας**

Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10 με μικρότερο προβιβάσιμο βαθμό το 5,0. Η κλίμακα βαθμολογίας στα μαθήματα και στο βαθμό πτυχίου χαρακτηρίζεται ως εξής:

- **Άριστα:** από 8,50 έως 10.
- **Λίαν Καλώς:** από 6,5 έως 8,49.
- **Καλώς:** από 5 έως 6,49.

Βαθμός μικρότερος του 5 ισοδυναμεί με ανεπιτυχή παρακολούθηση.

### **Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου και Σειράς Επιτυχίας Αποφοίτησης**

Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται με βάση τα μαθήματα που χρησιμοποιούνται για τη συμπλήρωση των 360 ECTS για την απόκτηση πτυχίου. Εάν έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς περισσότερα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από τα ζητούμενα, προσμετρώνται αυτά με τους μεγαλύτερους βαθμούς. Τα υπόλοιπα κατ' επιλογήν μαθήματα, δηλαδή εκείνα στα οποία ο φοιτητής έχει τους χαμηλότερους βαθμούς δεν προσμετρώνται στον βαθμό πτυχίου και εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος. Σε όλες τις περιπτώσεις ο υπολογισμός και η σύγκριση βαθμών γίνεται αφού οι βαθμοί σταθμιστούν (πολλαπλασιαστούν) με τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) του κάθε μαθήματος.

Κατόπιν αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης φοιτητή/φοιτήτριας μπορεί να δοθεί βεβαίωση με τη σειρά επιτυχίας αποφοίτησής του.

### **Υπολογισμός Ετήσιου Μέσου Βαθμού**

Κατόπιν αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης φοιτητή/φοιτήτριας μπορεί να υπολογιστεί ο «ετήσιος μέσος βαθμός» και η «σειρά επιτυχίας».

Οι παραπάνω μέσοι βαθμοί και σειρές επιτυχίας (ετήσιοι και πτυχίου) μπορεί να χρησιμοποιούνται σαν κριτήρια για απονομή τιμητικών διακρίσεων, βραβείων και υποτροφιών.

### **Βελτίωση Βαθμολογίας**

Οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα επανεξέτασης (αναβαθμολόγηση) μπορούν να εξεταστούν μία και μόνη φορά ανά μάθημα και ο βαθμός που κατοχυρώνεται είναι ο τελευταίος. Η επανεξέταση γίνεται στην τρέχουσα ύλη και αναλογούν τα ECTS του τρέχοντος προγράμματος σπουδών.

### **Σύνδεση Έρευνας και Διδασκαλίας**

Η Σχολή στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία και ενθαρρύνει τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα. Ως μέσα για την επίτευξη των παραπάνω στόχων αναφέρονται η ύπαρξη σχετικού κατ' επιλογήν μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών, όπου οι φοιτητές καλούνται να πραγματοποιήσουν ένα τμήμα ερευνητικού προγράμματος, η εκτέλεση εργασιών και project με ερευνητικό προσανατολισμό σε μια σειρά από μαθήματα, όπως φαίνεται από τα περιγράμματα των μαθημάτων αυτών και η δυνατότητα των φοιτητών να παρουσιάζουν εργασίες σε φοιτητικά-επιστημονικά και ιατρικά συνέδρια.

### **Αναστολή Σπουδών**

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να αιτηθούν αναστολή σπουδών για τόσα εξάμηνα όσα είναι η κανονική φοίτηση στη Σχολή. Κατά τη διάρκεια της αναστολής σπουδών ο φοιτητής χάνει τη φοιτητική ιδιότητα την οποία επαναποκτά με τη λήξη της αναστολής ή τη διακοπή της. Πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου συνήθως, ο φοιτητής υποβάλει στη Γραμματεία το σχετικό έντυπο/αίτηση αναστολής σπουδών εξηγώντας τους λόγους για τους οποίους



την αιτείται καθώς και τα εξάμηνα κατά τα οποία θέλει να διακόψει τις σπουδές του. Η Γραμματεία αφού ελέγξει την αίτηση και διαπιστώσει ότι δικαιούται τυπικά την αναστολή και δεν έχει υπερβεί το ανώτατο όριο εξαμήνων διακοπής, η αίτηση προωθείται στη Γενική Συνέλευση της Σχολής, όπου και αποφασίζεται η αναστολή. Η Γραμματεία στη συνέχεια ενημερώνει τον φοιτητή για το αποτέλεσμα και προχωρεί στην ενημέρωση του φοιτητολογίου. Ο φοιτητής της αναστολής δεν έχει τη φοιτητική ιδιότητα και τις φοιτητικές παροχές (σίτιση, στέγαση, μειωμένο εισιτήριο στις συγκοινωνίες, πρόσβαση στη βιβλιοθήκη, ακαδημαϊκή ταυτότητα, κλπ).

#### 4.4. Υποτροφίες και διακρίσεις φοιτητών

Οι φοιτητές μπορούν να ενισχύονται οικονομικά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μέσω υποτροφιών επίδοσης και βραβείων αριστείας, ανταποδοτικών υποτροφιών.

Οι φοιτητές/τριες της Σχολής λαμβάνουν υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών με βάση τη διάκριση

- στις εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης (πρωτοετείς φοιτητές)
- στην επίδοσή τους κατά τη διάρκεια των ετών σπουδών

Επιπρόσθετα, υποτροφίες και βραβεία, χρηματικά ή μη, εξασφαλίζονται από την Ιατρική Σχολή, από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς ή από φυσικά πρόσωπα.

Οι φοιτητές και πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου Κρήτης έχουν τη δυνατότητα να λάβουν υποτροφία από το [Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών \(I.K.Y.\)](#) ή να διεκδικήσουν άλλες υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης της [Δ.Α.ΣΤΑ](#) του Π.Κ.

Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο της Σχολής έχει θεσμοθετηθεί με απόφαση της ΓΣ η δυνατότητα ανάθεσης επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο εργαστηριακών ασκήσεων σε προπτυχιακούς φοιτητές με το όνομα «Διδακτικό Επικουρικό Έργο Προπτυχιακών Φοιτητών» ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ.

Η επιλογή ενός προπτυχιακού φοιτητή στο πρόγραμμα ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ θεωρείται ένα είδος τιμητικής διάκρισης με αποτέλεσμα να αυξάνει τα κίνητρα για καλές ακαδημαϊκές επιδόσεις κάτι που αποτελεί σταθερό στόχο της Σχολής.

#### 4.5. Κινητικότητα φοιτητών

Η Ιατρική Σχολή επιτυγχάνει ενεργά την κινητικότητα των φοιτητών της εντός Κρήτης, εντός και εκτός Ελλάδος.

Θεσμοθετημένη οικονομική ενίσχυση προβλέπεται για τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS του Πανεπιστημίου Κρήτης καθώς και στο πρόγραμμα ανταλλαγής σε επιλεγμένα Πανεπιστήμια της περιοχής της Βοστώνης για Εργαστηριακή ή Κλινική άσκηση.

##### **A) Κινητικότητα Φοιτητών για την πραγματοποίηση κλινικών ασκήσεων μέσω του Προγράμματος ERASMUS του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Οι φοιτητές της Σχολής ενημερώνονται ήδη από το πρώτο έτος σπουδών τους για τη μεγάλη σημασία και επίδραση της κινητικότητας στη μέλλουσα καριέρα τους και ενθαρρύνονται να επιδιώξουν τη μετακίνησή τους σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και Νοσοκομεία του εξωτερικού.

Οι φοιτητές της Σχολής που επιθυμούν την μετακίνησή τους μέσω του προγράμματος Erasmus+ σε άλλα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού και πληρούν τις προϋποθέσεις που έχει θέσει η Σχολή, απευθύνονται αρχικά στο Γραφείο [Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων](#).

Διάυλος των μετακινήσεων αυτών είναι οι σπουδές (studies) ή η πρακτική άσκηση (traineeship) του προγράμματος Erasmus, ανάλογα με τη συνεργασία της Ιατρικής Σχολής με τον αντίστοιχο συνεργάτη της στην Ευρώπη.

Για ακαδημαϊκά θέματα υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Erasmus+ στην Ιατρική Σχολή έχει οριστεί η επιτροπή ERASMUS. Για γενικές πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται και στη Γραμματεία της Σχολής. Στην ιστοσελίδα της Σχολής (Φοιτητικά θέματα > Erasmus & Ανταλλαγές Φοιτητών), αναφέρονται τα κριτήρια και οι πληροφορίες για τη συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Προγράμματος ERASMUS.

Οι φοιτητές που μετακινούνται παρακολουθούν μια σειρά κλινικών ασκήσεων στο εξωτερικό, όπου εξετάζονται και βαθμολογούνται, όπως και οι φοιτητές του εκάστοτε Ιδρύματος Υποδοχής.

Η Ιατρική Σχολή, ακολουθεί τον κανονισμό του προγράμματος Erasmus, αναγνωρίζοντας το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που φέρνει ο φοιτητής με την επιστροφή του.

Ομοίως γίνεται και η αναγνώριση του βαθμού του, με αντιστοίχιση στο Ελληνικό σύστημα βαθμολόγησης, από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο Erasmus της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι φοιτητές που ασκούνται σε Πανεπιστήμιο ή Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ έχουν το δικαίωμα πλήρους αναγνώρισης των κλινικών ασκήσεων, ανεξαρτήτως της διάρκειάς τους σε εβδομάδες. Για να ισχύσει αυτό, απαραίτητη προϋπόθεση είναι αποδεδειγμένα να διαρκούν οι Κλινικές Ασκήσεις για τους μετακινούμενους φοιτητές όσο διαρκούν και για τους αντίστοιχους φοιτητές στο Ίδρυμα Υποδοχής.

Οι φοιτητές συστήνεται να αποφεύγουν την παρακολούθηση κλινικών ασκήσεων εξαμήνου ή έτους, διαφορετικού από αυτό που φοιτούν. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, δύναται να συμπεριληφθούν άλλου εξαμήνου Κλινικές Ασκήσεις, αν εκ των πραγμάτων και αποδεδειγμένα με βάση την αλληλογραφία με το Ίδρυμα Υποδοχής δεν υπάρχει άλλη δυνατότητα.

Οι προϋποθέσεις για τη δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών της Σχολής μας στο ανωτέρω πρόγραμμα περιγράφονται στον Κανονισμό Κινητικότητας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β4.2).

## **Β) Κινητικότητα Φοιτητών για πραγματοποίηση κλινικών ασκήσεων εντός Κρήτης, εκτός Κρήτης, εκτός Ελλάδος.**

Οι φοιτητές των δυο τελευταίων ετών (5<sup>ο</sup> και 6<sup>ο</sup>) δύναται να πραγματοποιήσουν την κλινική τους άσκηση σε άλλο Νοσοκομείο της Κρήτης ή Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Ελλάδος ή της αλλοδαπής, εκτός πλαισίου ERASMUS, με κάποιες προϋποθέσεις/διαδικασία (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β4.2).

Οι ανωτέρω φοιτητές μπορούν να ασκηθούν εκτός Σχολής συνολικά 16 εβδομάδες. Ο χρόνος άσκησης εκτός Σχολής δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τις 4 εβδομάδες ή να υπερβαίνει τις 8 εβδομάδες ανά εξάμηνο.

## **Γ) Κινητικότητα φοιτητών μέσω HelMSIC - Hellenic Medical Students' International Committee (Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων Φοιτητών Ιατρικής).**

Προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών στο εξωτερικό πραγματοποιεί η Helmsic σύμφωνα με τις καταστατικές της αρχές και τον προγραμματισμό της.

Στα πλαίσια του προγράμματος των **Κλινικών και Ερευνητικών Ανταλλαγών**, οι φοιτητές εκπαιδεύονται για διάστημα 4 εβδομάδων σε μία χώρα του εξωτερικού, επιλέγοντας από συγκεκριμένες διαθέσιμες θέσεις.

Σε μία Ερευνητική Ανταλλαγή οι φοιτητές συμμετέχουν σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα ενός εργαστηρίου, με αντικείμενο που εμπίπτει σε βασική, προκλινική ή κλινική έρευνα. Σε μία Κλινική Ανταλλαγή οι φοιτητές ασκούνται σε μία κλινική πανεπιστημιακού νοσοκομείου της επιλογής τους, εξασκώντας τις κλινικές τους δεξιότητες και γνωρίζοντας το Σύστημα Υγείας της χώρας. Ταυτόχρονα, μέσα από δραστηριότητες πολιτισμικού χαρακτήρα, οι φοιτητές ανακαλύπτουν τον τρόπο ζωής των φοιτητών Ιατρικής της χώρας που επισκέπτονται, συμπληρώνοντας έτσι την εμπειρία της Ανταλλαγής τους.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν κάθε χρόνο περίπου **τριακόσιοι πενήντα (350) φοιτητές Ιατρικής** από όλη την Ελλάδα. Η διαδικασία επιλογής των συμμετεχόντων φοιτητών Ιατρικής από την Ελλάδα περιλαμβάνει εξετάσεις γνώσης της Αγγλικής γλώσσας προχωρημένου επιπέδου, προσφέροντας έτσι, ίσες ευκαιρίες συμμετοχής σε όλους.

Κάθε χρόνο εκδηλώνουν ενδιαφέρον για Ανταλλαγή στο Ηράκλειο (μέσα από δήλωση στις Εξετάσεις) περίπου 100 φοιτητές.

#### **Δ) Κινητικότητα φοιτητών 3ου έτους της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης για Εργαστηριακή άσκηση σε επιλεγμένα Πανεπιστήμια της περιοχής της Βοστώνης (Boston University, Harvard University, MIT, Tufts).**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα αφορά στην εργαστηριακή άσκηση διάρκειας ενός μηνός (Ιούλιος-Αύγουστος) προπτυχιακών φοιτητών 3<sup>ου</sup> έτους της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε επιλεγμένα Πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα της περιοχής της Βοστώνης των ΗΠΑ. Τα εργαστήρια επιλέγονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο με τη βοήθεια του Ομότιμου Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του ΠΚ, Βασιλείου Ζαννή ή άλλων μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής έπειτα από συνεννόηση με τους Καθηγητές/ερευνητές που θα φιλοξενήσουν του φοιτητές.

Η επιλογή των συμμετεχόντων φοιτητών 3<sup>ου</sup> έτους περιγράφεται στον Κανονισμό Κινητικότητας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β4.2).

#### **Ε) Κινητικότητα τελειόφοιτων φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης για Κλινική άσκηση στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου της Βοστώνης (Boston University Medical School).**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ανταλλαγών φοιτητών αφορά στην κλινική άσκηση διάρκειας ενός μηνός προπτυχιακών τελειόφοιτων φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου της Βοστώνης των ΗΠΑ. Οι κλινικές ορίζονται σύμφωνα με την προτίμηση των φοιτητών σε συνδυασμό με την υπάρχουσα διαθεσιμότητα που έχει το Πανεπιστήμιο της Βοστώνης.

Η επιλογή των τελειόφοιτων φοιτητών που θα συμμετάσχουν στην κλινική άσκηση περιγράφεται στον Κανονισμό Κινητικότητας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β4.2).

#### **ΣΤ) Άσκηση φοιτητών Ιατρικής άλλων Πανεπιστημίων**

Βασική προϋπόθεση είναι η έγγραφη προ-συνεννόηση μεταξύ των υπευθύνων των κλινικών ασκήσεων των 2 Πανεπιστημίων και η έγκριση από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών.

Τέλος ο φοιτητής θα ακολουθήσει με ακρίβεια το πρόγραμμα εκπαίδευσης /αξιολόγησης της κλινικής που ζήτησε να ασκηθεί όπως και οι φοιτητές της Σχολής μας. Το πιστοποιητικό παρακολούθησης / αξιολόγησης που θα δοθεί στον εξωτερικό φοιτητή θα πρέπει να είναι ενιαίο.

Στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.2 επισυνάπτονται αρχεία με αναλυτικά στοιχεία κινητικότητας των φοιτητών όλων των κατηγοριών.

#### 4.6. Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου είναι οι εξής:

- 1) Εγγραφή στη Σχολή και παρακολούθηση μαθημάτων για τουλάχιστον δώδεκα (12) εξάμηνα.
- 2) Επιτυχία σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα συνολικού φόρτου 226 ECTS.
- 3) Επιτυχία σε όλες τις κλινικές ασκήσεις συνολικού φόρτου 112 ECTS.
- 4) Επιτυχία σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα συνολικού φόρτου τουλάχιστον 22 ECTS.
- 5) Συμπλήρωση τουλάχιστον τριακοσίων εξήντα (360) ECTS συνολικά.

Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να υπερβούν τα 360 ECTS με παραπάνω κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία θα εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος αλλά δεν θα συνυπολογίζονται στο μέσο όρο βαθμολογίας για τη λήψη πτυχίου.

#### 4.7. Ορκωμοσία – Απονομή Πτυχίων

Οι τελετές ορκωμοσίας και απονομής πτυχίων στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, είναι τρεις ανά ακαδημαϊκό έτος. Στην Ιατρική Σχολή ορίζονται οι ημερομηνίες ορκωμοσιών πολύ πριν το τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Περίπου ένα μήνα πριν την τελετή ορκωμοσίας η Γραμματεία καλεί με σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα τους φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου να καταθέσουν στη Γραμματεία την αίτηση ορκωμοσίας και να ζητήσουν την έκδοση του πτυχίου τους.

Στον Κανονισμό Σπουδών (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β4.1) αναφέρονται επίσης σαφώς οι απαιτήσεις απόκτησης πτυχίου και ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου. Ενημερώνεται στη συνέχεια από τη Γραμματεία ο κάθε υποψήφιος πτυχιούχος ότι πληροί τις προϋποθέσεις και προχωρεί η διαδικασία για την έκδοση και απονομή του Πτυχίου.

Με την Ορκωμοσία εκδίδονται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ τα κάτωθι: 1) πτυχίο σε μορφή Παπύρου, 2) τέσσερα (4) αντίγραφα πτυχίου, 3) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement) στα ελληνικά και στα αγγλικά, 4) βεβαίωση πτυχιούχου, 5) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, 6) Πιστοποιητικό στρατολογίας για τους άρρενες.

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

**ΤΑ ΔΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.**

### 5.1 Διδασκαλίες και διδακτικό προσωπικό

Η Ιατρική Σχολή (ΙΣ) από την αρχή της λειτουργίας της στελεχώθηκε σταδιακά με υψηλού επιπέδου επιστήμονες οι οποίοι/ες είχαν σπουδές ή/και επαγγελματική ερευνητική εμπειρία σε σημαντικά πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού. Το στοιχείο αυτό έχει επισημανθεί ως στοιχείο ποιότητας σε προηγούμενες αξιολογήσεις της Σχολής και συνάδει με την σημερινή φιλοσοφία που διέπει την Σχολή, τόσο στην στελέχωσή της όσο και στην λειτουργία της.

Σήμερα στην Ιατρική Σχολή υπηρετούν (118) μέλη ΔΕΠ (στις βαθμίδες Επίκουρου Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή και Καθηγητή πρώτης βαθμίδας) ενώ στη διαδικασία διορισμού βρίσκονται έξι (6) νέα μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Το διδακτικό έργο, τόσο στη θεωρητική όσο και στην κλινικο-εργαστηριακή εκπαίδευση, υποστηρίζεται από (19) μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ) εκ των οποίων οι (14) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, (1) ΠΜΣ, (4) πτυχιούχοι και από (13) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ). Επίσης το διδακτικό έργο ενισχύουν και (9) Ομότιμοι Καθηγητές της Σχολής, οι οποίοι με την εμπειρία τους συνεισφέρουν στην ποιότητα και το εύρος των παρεχόμενων σπουδών. Επιπλέον, η ΙΣ εμπλέκει συστηματικά τους/τις μεταπτυχιακούς/ές, ή/και εκπαιδευμένους προπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες, ως βοηθούς στο εκπαιδευτικό έργο των προπτυχιακών εργαστηριακών μαθημάτων με στόχο τον διαρκή εμπλουτισμό του ανθρώπινου δυναμικού που συμμετέχει στη διεξαγωγή των μαθημάτων και εργαστηρίων αλλά και την πληρέστερη και σφαιρικότερη εκπαίδευση των ιδίων των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών.

Όπως προαναφέρθηκε η ΙΣ είναι οργανωμένη σε Τομείς με τα μέλη ΔΕΠ να καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων κλινικών και βασικών ερευνητικών γνωστικών αντικειμένων. Η Σχολή αναγνωρίζει ότι η υλοποίηση των στρατηγικών στόχων της και η επίτευξη της Αριστείας στην θεωρητική και κλινική εκπαίδευση, όσο και στην έρευνα, συνδέεται άρρηκτα και προσδιορίζεται από την ποιότητα του διδακτικού προσωπικού, δίνοντας μεγάλη βαρύτητα στην αναζήτηση και επιλογή νέων βιοϊατρών επιστημόνων με ποιοτικό έργο και δυναμική εξέλιξης για τη στελέχωση του διδακτικού προσωπικού, αλλά και για την υψηλής ποιότητας ολοκληρωμένη παροχή κλινικής εκπαίδευσης και φροντίδας. Ειδικότερα σε σχέση με την ανάπτυξή της όσον αφορά το στελεχειακό δυναμικό της, η ΙΣ, μέσω μιας διαδικασίας συνεχούς ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των μελών της, αλλά και μέσω επαφών με επιστήμονες διεθνούς κύρους σε ακαδημαϊκά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού, επισημαίνει επιστημονικές περιοχές της σύγχρονης Ιατρικής στις οποίες διεξάγεται έρευνα αιχμής, σε βασικό και κλινικό επίπεδο, και διερευνά τις προοπτικές προσέλκυσης επιστημόνων που δραστηριοποιούνται σε σχετικά αντικείμενα. Επιπροσθέτως, η δυναμική και συνεχώς εξελισσόμενη ανάπτυξη συνεργασιών με νέους, υποσχόμενους επιστήμονες του εξωτερικού, αφενός εμπλουτίζει τον αριθμό των δυνητικά ενδιαφερόμενων νέων μελών, αφετέρου παρέχει την δυνατότητα προσέλκυσης Καθηγητών υψηλής επιστημονικής εμβέλειας, ως συνεργαζόμενους ερευνητές και διδάσκοντες στην Σχολή. Με τις πρακτικές της ανάπτυξης συνεργασιών, της υψηλής κινητικότητας των μελών της (συμμετοχή και διακρίσεις σε διεθνή συνέδρια, βραχυχρόνιες επιστημονικές επισκέψεις σε άλλα Ιδρύματα της αλλοδαπής), της εξωστρέφειας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων της (πρόσκληση και συμμετοχή Ελλήνων και ξένων επιστημόνων ως συνεργαζόμενα μέλη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων), τον θεσμό του Επίτιμου Διδάκτορα σε εξέχουσες επιστημονικές προσωπικότητες, οι οποίες έμπρακτα στηρίζουν το

εκπαιδευτικό έργο της Σχολής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, η ΙΣ έχει επιτύχει αφενός την στελέχυσή της με υψηλής κατάρτισης δυναμικό, αλλά και την προσφορά διεθνώς ανταγωνιστικού εκπαιδευτικού έργου σε όλο το φάσμα των σπουδών της. Τέλος, με την προσέγγιση αυτή ενδυναμώνεται η ποιότητα και των υπάρχοντων μελών ΔΕΠ, ενισχύεται η έρευνα στην Σχολή και ταυτόχρονα εμπλουτίζεται το εξειδικευμένο κλινικό προσωπικό του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου με τη σύνδεσή του με τις σύγχρονες προκλήσεις στο πεδίο της Ιατρικής.

Προφανώς τα ανωτέρω συνδέονται με τη διαθεσιμότητα νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, η εξασφάλιση των οποίων είναι μέλημα τόσο της ΙΣ όσο και του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού υπόκεινται σε κανόνες διαφάνειας και πραγματοποιούνται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η Κοσμητεία της Σχολής υποστηρίζει αποτελεσματικά την ενσωμάτωση των νέων μελών ΔΕΠ προσφέροντας τους αναγκαίους χώρους, την οικονομική υποστήριξη (στο πλαίσιο που επιτρέπουν οι τρέχουσες κάθε φορά οικονομικές δυνατότητες) και πρόσβαση στις ερευνητικές και κλινικές υποδομές. Παράλληλα μέσω των Τομέων παρέχεται κάθε βοήθεια με σκοπό την αρμονική ένταξη των νέων μελών ΔΕΠ στην εκπαιδευτική διαδικασία και την ανάπτυξη νέων εξειδικευμένων μαθημάτων σε περιοχές του γνωστικού τους αντικείμενου.

Ενδεικτικά σημειώνεται ότι στις πρόσφατες εκλογές μελών ΔΕΠ, σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή στη «Μοριακή Κυτταρική Βιολογία» (2019) και στη «Χειρουργική» (2018), κατατέθηκαν 22 και 12 υποψηφιότητες αντιστοίχως, και που υποδηλώνουν την ανοικτότητα των διαδικασιών, την πολλαπλή ενημέρωση και προβολή των νέων θέσεων και την ελκυστικότητα της ΙΣ ως ακαδημαϊκού περιβάλλοντος για νέους επιστήμονες.

Το Μητρώο των Εσωτερικών Μελών και το Μητρώο των Εξωτερικών μελών που τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας των μελών ΔΕΠ της ΙΣ, επικαιροποιούνται σε τακτική βάση. Η επικαιροποίηση αυτή συνάδει με τα επιστημονικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ της Σχολής και περιλαμβάνει τους κορυφαίους Έλληνες και ξένους επιστήμονες σε κάθε αντικείμενο, ώστε να διασφαλίζεται η άρτια κι ενδεδειγμένη κρίση του επιστημονικού έργου της κάθε προκηρυχθείσας θέσης. Η τελευταία επικαιροποίηση των [Μητρώων](#) έγινε με την αριθμ. 420<sup>1</sup>/21-11-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η διδασκαλία των μαθημάτων περιλαμβάνει σε όλα τα μαθήματα τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών και πολυμέσων που βοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία. Στην κλινική εκπαίδευση η οργάνωση των ομάδων φοιτητών επαφίεται στην κατά κλινική τακτική και εναρμονίζεται με τις ανάγκες του κλινικού έργου.

Από το 2019 λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης η δράση "Training of the Trainers" (TotT) που αποσκοπεί στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της εκπαίδευσης των διδασκόντων σε νέες τεχνικές διδασκαλίας προσαρμοσμένες στο πανεπιστημιακό περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογούνται τα αποτελέσματα της παιδαγωγικής έρευνας, εισηγήσεις διδασκόντων από τα τμήματα της Σχολής Επιστημών Αγωγής, διδασκόντων τιμηθέντων με το βραβείο εξαιρετικής διδασκαλίας "Στέλιος Πηχωρίδης", ομάδων εργασίας για ειδικά θέματα, και ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών από τη διδασκαλία στο ΠΚ και σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η Σχολή ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μελών της στην ως άνω δράση και στην υιοθέτηση καλών και καινοτόμων πρακτικών στη διδασκαλία».

Η ΙΣ προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μελών του διδακτικού προσωπικού μέσω της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος συζήτησης καλών πρακτικών, αποτελεσματικών μεθόδων, πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων και δοκιμαστικής εφαρμογής νέων ιδεών και μεθόδων. Επιπλέον, η ΙΣ ενισχύει μέσω παρότρυνσης, χορήγησης εκπαιδευτικής άδειας με γρήγορες διαδικασίες αλλά και κάθε δυνατής -βάσει των νόμιμα προβλεπόμενων τρόπων- οικονομικής ενίσχυσης (επιπρόσθετη αμοιβή πέραν της τακτικής), την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ. Η διαδικασία αυτή ενισχύεται και μέσω του μεγάλου αριθμού συνεργασιών που διατηρούν τα μέλη της Σχολής με ερευνητικές και κλινικές ομάδες άλλων εγχώριων ιδρυμάτων (Ι.Τ.Ε., άλλα Πανεπιστήμια

της ημεδαπής) ή Ιδρυμάτων του εξωτερικού, όπου και μετακινούνται για μικρά ή μεγαλύτερα διαστήματα, αλλά και λόγω της ισχυρής παράδοσης που έχει δημιουργήσει η ΙΣ στην μακροχρόνια διασύνδεσή της με άλλες σχολές. Η έντονη αυτή κινητικότητα των μελών ΔΕΠ τους παρέχει την εξαιρετικά χρήσιμη δυνατότητα να ευρίσκονται σε διαρκή επαφή με ερευνητικές και κλινικές κοινότητες εντός κι εκτός Ελλάδος, αλλά και με την ιατροφαρμακευτική βιομηχανία, ενισχύοντας τις ερευνητικές αλλά και εκπαιδευτικές τους δεξιότητες.

Χρήζει ιδιαίτερης αναφοράς η συσχέτιση των ερευνητικών επιδόσεων των μελών ΔΕΠ της ΙΣ με την στρατηγική της έρευνας που έχει από ιδρύσεώς της θεσπίσει η Σχολή. Συγκεκριμένα, τόσο κατά την επιλογή όσο και κατά την εξέλιξη όλων των μελών ΔΕΠ, η ΙΣ αξιολογεί εις βάθος, αποδίδοντας ιδιαίτερο βάρος, στην ερευνητική επίδοση του κάθε υποψηφίου. Η δεδομένη αυτή στρατηγική είναι εξαρχής γνωστή σε κάθε νέο μέλος κι ωθεί όλα τα μέλη της Σχολής να αναπτύξουν παράλληλα και σε αντίστοιχο βαθμό, τις ερευνητικές και τις εκπαιδευτικές τους δυνατότητες. Ταυτόχρονα, η ΙΣ επιδιώκει την ενίσχυση των ερευνητικών προσπαθειών προς κάθε μέλος ΔΕΠ, παρέχοντας τις βασικές υλικοτεχνικές και διοικητικές υποδομές. Αποτέλεσμα όλων των προαναφερθέντων δράσεων είναι η πολλαπλώς πιστοποιημένη άριστη επίδοση της ΙΣ σε πολλούς τομείς έρευνας, τόσο στο βασικό όσο και στο κλινικό έργο, καθώς και η βράβευση των μελών της με επιχορηγήσεις και βραβεία, αλλά και η επιλογή τους στην στελέχωση σημαντικών θέσεων εθνικών και διεθνών επιστημονικών επιτροπών και φορέων.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται στην κείμενη νομοθεσία και ακολουθείται από τη Σχολή. Όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής αναλαμβάνουν τη διδασκαλία τόσο προπτυχιακών όσο και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Συνήθως η ετήσια διδακτική συνεισφορά κάθε μέλους ΔΕΠ είναι έως δύο (2) προπτυχιακά μαθήματα και ένα (1) έως δύο (2) μεταπτυχιακά, καθώς η ΙΣ έχει αναπτύξει και συμμετέχει ως επισπεύδουσα Σχολή σε 11 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και συμμετέχουσα σε 4. Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου είναι έως 6 ώρες θεωρία και έως 10 ώρες εργαστηρίου ή κλινικής άσκησης. Ο φόρτος των εμπλεκομένων στη διδασκαλία κατανέμεται στα δύο διδακτικά εξάμηνα του έτους. Ο φόρτος αυτός κρίνεται ισορροπημένος προκειμένου να ενθαρρύνεται η ανάπτυξη και του ερευνητικού και κλινικού έργου των μελών της Σχολής.

Το εκπαιδευτικό έργο στο σύνολο του προγράμματος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών της ΙΣ πραγματοποιείται στα πλαίσια της τακτικής αμοιβής των διδασκόντων και δεν ενέχει πρόσθετες αμοιβές.

## **5.2 Διδακτικό Επικουρικό Έργο Προπτυχιακών Φοιτητών**

Έχει θεσμοθετηθεί με απόφαση της ΓΣ της Σχολής η δυνατότητα ανάθεσης επικουρικού διδακτικού έργου στο πλαίσιο εργαστηριακών ασκήσεων σε προπτυχιακούς φοιτητές με το όνομα «Διδακτικό Επικουρικό Έργο Προπτυχιακών Φοιτητών» ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ.

Η επιλογή ενός προπτυχιακού φοιτητή στο πρόγραμμα ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ θεωρείται ένα είδος τιμητικής διάκρισης με αποτέλεσμα να αυξάνει τα κίνητρα για καλές ακαδημαϊκές επιδόσεις κάτι που αποτελεί σταθερό στόχο της Σχολής. Επιπροσθέτως, με τη θεσμοθέτηση του ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ προσδοκάται να ενισχύσει το ανθρώπινο δυναμικό που υποστηρίζει το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων.

Προϋποθέσεις εφαρμογής του θεσμού:

- Τα εργαστήρια στα οποία μπορεί να γίνει επικουρικό διδακτικό έργο από φοιτητές αφορούν μαθήματα μέχρι και το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχει ο φοιτητής που έχει περάσει το συγκεκριμένο μάθημα (7,5 και πάνω) κι έχει γενικό μέσο όρο από 7,5 και πάνω.
- Η περίοδος υποβολής αιτήσεων είναι 5-15 Ιουλίου και αφορά επικουρικό διδακτικό έργο για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

- Η αξιολόγηση των αιτήσεων γίνονται από τριμελή επιτροπή που αποτελείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος, το Δ/ντή του οικείου Τομέα κι ένα μέλος της ΕΠΣ.
- Η συμμετοχή του φοιτητή στο θεσμό ΔΕΠΡΟΦΟΙΤ πιστοποιείται με τυποποιημένη συστατική επιστολή (Recommendation Letter for Undergraduate Teaching Assistance), ενώ θα γίνεται μνεία της σχετικής συνεισφοράς στο Παράρτημα Διπλώματος που συνοδεύει το Πτυχίο.

### 5.3 Ανάθεση Μαθημάτων

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και πριν την έναρξη του επομένου η Συνέλευση της Σχολής αποφασίζει την ανάθεση των μαθημάτων του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Διδασκαλίες ανατίθενται στα μέλη ΔΕΠ της Σχολής καθώς και σε συνεργαζόμενο επιστημονικό προσωπικό της Σχολής υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ. Το Πρόγραμμα Σπουδών εξελίσσεται και επικαιροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος με την προσθήκη νέων μαθημάτων ή την τροποποίηση της ύλης των υπαρχόντων.

Στο εκπαιδευτικό έργο και αναλόγως των διδακτικών αναγκών του κάθε μαθήματος συμμετέχουν προσφέροντας επικουρικό διδακτικό ή/και εργαστηριακό έργο μέλη Ε.ΔΙ.Π., μεταδιδακτορικοί ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί φοιτητές και προχωρημένοι προπτυχιακοί φοιτητές της Σχολής υπό την καθοδήγηση των υπεύθυνων των μαθημάτων. Επιπροσθέτως, διδακτικό έργο στο πλαίσιο των κλινικών ασκήσεων προσφέρουν διακεκριμένοι γιατροί του ΕΣΥ, κάτοχοι ΔΔ.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ορίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής, για κάθε ακαδημαϊκό έτος πριν τη λήξη του προηγούμενου. Σύμφωνα με αυτό εκτελείται όλη η εκπαιδευτική διαδικασία του ακαδημαϊκού έτους.

Η ανάθεση των μαθημάτων και όλη η διαδικασία παρακολούθησης και ολοκλήρωσης γίνεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος του φοιτητολογίου στο οποίο έχουν πρόσβαση η Γραμματεία της Σχολής, οι διδάσκοντες στο υποσύστημα classweb παρακολούθησης των μαθημάτων και εισαγωγής βαθμολογιών, και οι φοιτητές στο υποσύστημα studentweb από το οποίο μπορούν να δηλώσουν τα μαθήματα τους και να ενημερώνονται για τη βαθμολογία τους.

### 5.4 Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδασκόντων από φοιτητές

Πριν το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου γίνεται από τους φοιτητές της Σχολής η αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Κρήτης (<https://www.modip.uoc.gr/>). Οι φοιτητές ενημερώνονται ηλεκτρονικά για την ενεργοποίηση του συστήματος σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και καλούνται να συμπληρώσουν το σχετικό ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα (το ερωτηματολόγιο περιέχεται στο φάκελο της αίτησης της Σχολής για την πιστοποίηση). Τα αποτελέσματα στέλνονται στον υπεύθυνο του μαθήματος, λαμβάνονται υπόψη από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής, την ΟΜ.Ε.Α της Σχολής και τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Ιδρύματος. Επιπλέον, θα ζητείται από τους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής, πριν τη λήψη του πτυχίου τους, η συνολική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών με στόχο τη βελτίωση της εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, στα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται με ηλεκτρονικό τρόπο μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΠ, διατηρώντας παράλληλα τον ανώνυμο χαρακτήρα της αξιολόγησης, υπάρχουν συνολικά τρεις ενότητες-ομάδες ερωτήσεων. Η πρώτη ομάδα αφορά το μάθημα ενώ η δεύτερη τον ίδιο τον φοιτητή. Η τρίτη ομάδα περιλαμβάνει ερωτήσεις οι οποίες αφορούν τον/τους διδάσκοντα/ντες:

- Κλειστού τύπου/πολλαπλής επιλογής
  - Q30.1. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
  - Q31.1. Διέθετε μεταδοτικότητα;
  - Q32.1. Πέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον και την σκέψη για το αντικείμενο του μαθήματος;



- Q33.1. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών και βαθμολόγηση γραπτών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
- Q34.1. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;
- Ανοικτού τύπου/ελεύθερης συμπλήρωσης
  - Q35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του μαθήματος/εργαστηρίου

Στα ερωτηματολόγια παρέχονται οδηγίες για τη συμπλήρωσή τους και επεξήγηση της κλίμακας που χρησιμοποιείται. Στις ερωτήσεις κλειστού τύπου χρησιμοποιείται κλίμακα πέντε επιπέδων ενώ υπάρχει και η δυνατότητα επιλογής «Καμία Απάντηση». Η χρήση πέντε επιπέδων διευκολύνει τόσο την ανώνυμη συμπλήρωση του εντύπου όσο και την μετέπειτα επεξεργασία των στοιχείων. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων εξετάζονται από τους ίδιους τους διδάσκοντες και λαμβάνονται υπ' όψιν από τις επιτροπές της Σχολής σε θέματα προαγωγών αλλά και προγραμματισμού/βελτιώσεων του προγράμματος σπουδών.

Σε θέματα διδασκαλίας, το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει θεσπίσει και απονέμει κατ' έτος στους Καθηγητές του Ιδρύματος το Βραβείο Εξαιρετης Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας "Στέλιου Πηχωρίδη". Το βραβείο θεσπίστηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης το 1999 στη μνήμη του Καθηγητή του Τμήματος Μαθηματικών Στέλιου Πηχωρίδη. Σκοπός του βραβείου είναι η ανάδειξη της σημασίας της πανεπιστημιακής διδασκαλίας σε κάθε σύγχρονο Πανεπιστήμιο. Η εστίαση της Ιατρικής Σχολής στην υψηλής ποιότητα ακαδημαϊκή διδασκαλία αποδεικνύεται με τη βράβευση μελών ΔΕΠ της Σχολής.

## 5.5 Ερευνητικό περιβάλλον

Η Ιατρική Σχολή με βάση τους στρατηγικούς στόχους ανάπτυξης και τη φιλοσοφία της έχει ισχυρό ερευνητικό προσανατολισμό ο οποίος οργανώνεται και υλοποιείται στο πλαίσιο των Τομέων και των ερευνητικών εργαστηρίων των μελών ΔΕΠ. Στην ΙΣ είναι έντονα αναπτυγμένο το πνεύμα των επιστημονικών συνεργασιών και αυτό προκύπτει από το πλήθος των κοινών επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ. Πέραν της επιστημονικής προόδου των μελών ΔΕΠ και των ερευνητικών τους ομάδων καθώς και της προαγωγής των αντιστοιχών επιστημονικών πεδίων μέσω της διεξαγωγής βασικής και κλινικής έρευνας υψηλού επιπέδου, η ισχυρή αλληλεπίδραση έρευνας και διδασκαλίας προσδίδει ένα συνεχώς εξελισσόμενο, δυναμικό περιεχόμενο στις προπτυχιακές σπουδές της Σχολής. Ενισχύει την παροχή σύγχρονων γνώσεων ενώ παράλληλα εμπνέει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες και παρέχει ισχυρά εφόδια για τα επόμενα βήματα στη σταδιοδρομία τους και κίνητρα για την επιδίωξη της αριστείας.

Τα ερευνητικά πεδία στα οποία δραστηριοποιείται η Ιατρική Σχολή ανά τομέα περιγράφονται συνοπτικά κατωτέρω:

**Τομέας Ακτινολογίας:** έρευνα στην περιοχή των εφαρμογών ιοντιζουσών και μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην διάγνωση και θεραπεία, παροχή υψηλού επιπέδου ιατρικών υπηρεσιών σε ασθενείς του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου (<http://www.med.uoc.gr/?q=ereyna/aktinologias>). Το Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής προσφέρει επίσης ένα διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης που οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου **Master of Science στην Ιατρική Ακτινοφυσική**.

**Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών:** έρευνα σε 9 Εργαστήρια σε τομείς της Χημείας/Βιοχημείας, Νευρο- κι Αναγεννητικής φαρμακολογίας, Νευροφυσιολογίας, Βιοπληροφορικής και Βασικών Νευροεπιστημών (<http://www.med.uoc.gr/?q=ereyna/vasikon-epistimon>). Ο ΤΒΙΕ εμφανίζει πολλαπλές συνεργασίες με το Ίδρυμα Τεχνολογίας κι Έρευνας (ΙΤΕ) και με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής, όπως πιστοποιείται από τις πολλαπλές και υψηλού επιπέδου επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του. Παράλληλα, τα μέλη του οργανώνουν και συμμετέχουν σε 8 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών της ΙΣ αλλά και διατμηματικά.

**Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής:** έρευνα από 7 εργαστήρια στους τομείς της Αιματολογίας, Αιμοδοσίας και Παραγώγων Αίματος, Εργαστηριακής Ενδοκρινολογίας, Κλινικής Ανοσολογίας, [Κλινικής Ιολογίας](#), [Κλινικής Μικροβιολογίας και Μικροβιακής Παθογένεσης](#) και [Κλινικής Χημείας και Βιοχημείας](#). Ο Τομέας ασκεί βασική έρευνα υψηλού επιπέδου (επιβραβευμένη με την χορήγηση ερευνητικού προγράμματος ERC Advanced Grant από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας), αλλά και πολυσχιδές κλινικοεργαστηριακό έργο.

**Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής:** ο Τομέας περιλαμβάνει ερευνητικές δομές μέσω των εργαστηρίων Προγραμματισμού Υγείας (<http://healthplanning.uoc.gr/>), Βιοστατιστικής και Ιστορίας της Ιατρικής και της Ιατρικής Δεοντολογίας, ενώ το κλινικό ερευνητικό έργο διεξάγεται από τις Κλινικές Κοινωνικής Προληπτικής Ιατρικής (στα πεδία της Επιδημιολογίας και Διατροφής), Κοινωνικής Οικογενειακής Ιατρικής (γεροντολογία, κοινοτική παιδιατρική και σχολιατρική, αγωγή υγείας, δημόσιας υγείας και εκπαίδευσης και Πρωτοβάθμιας Φροντίδας της Υγείας), Ιατρικής της Εργασίας και Κοινωνικής Αποκατάστασης.

**Τομέας Μητέρας - Παιδιού:** κλινική έρευνα στα πεδία της Γενικής Παιδιατρικής (Λοιμωδών Νόσων Παίδων, Παιδοπνευμονολογίας, Παιδοκαρδιολογίας, Παιδονεφρολογίας, Παιδονευρολογίας, Μεταβολισμού και Ενδοκρινολογίας Παίδων, Εντατικής Θεραπείας Παίδων, Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Κλινικής Γενετικής, Παιδογαστρεντερολογίας), Νεογνολογικής φροντίδας, Αιματολογίας κι Ογκολογίας Παίδων (μονάδα μεσογειακής αναιμίας παιδών) και της Γυναικολογικής-Μαιευτικής (γυναικολογίας, μαιευτικής, εγκυμοσύνης υψηλού κινδύνου, περιγεννητικής περίθαλψης, οικογενειακού προγραμματισμού, γυναικολογικής ενδοκρινολογίας κι εξωσωματικής γονιμοποίησης, παιδικής και εφηβικής γυναικολογίας και γυναικολογικής ογκολογίας).

**Τομέας Μορφολογίας:** Ο Τομέας Μορφολογίας περιλαμβάνει τα Εργαστήρια [Ανατομίας - Ιστολογίας - Εμβρυολογίας](#), Παθολογικής Ανατομικής (Ιστοπαθολογία, Κυτταρολογία, Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας, Ανοσοϊστολογίας), Ιατροδικαστικών Επιστημών και Τοξικολογίας (Τοξικολογίας & Εγκληματολογικής Χημείας, Ιατροδικαστικής). Ο Τομέας έχει 9 μέλη με έντονη παρουσία σε όλο το φάσμα των [ακαδημαϊκών \(προπτυχιακών και μεταπτυχιακών\)](#) και κλινικών δραστηριοτήτων.

**Τομέας Νευρολογίας κι Αισθητηρίων Οργάνων:** κλινική και βασική έρευνα στην [Νευρολογική Κλινική](#) (Κλινική Νευροφυσιολογία, Επιληψία, Μεταβολικές Νόσοι Νευρικού Ιστού), στην Νευροχειρουργική Κλινική, στην Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική (Ρινομανομετρία, Ακοολογία-Λογοθεραπεία, Παιδοωτορινολαρυγγολογία, Ωτορινολαρυγγολογικές Εφαρμογές Ακτίνων Laser) και στην Οφθαλμολογική Κλινική (Παιδοοφθαλμολογία, Οφθαλμολογικές Εφαρμογές Ακτίνων Laser, Μικροχειρουργική Κερατοειδούς και Αμφιβληστροειδούς).

**Τομέας Παθολογίας:** η βασική και κλινική έρευνα στον Τομέα Παθολογίας, καθώς και το σημαντικό κλινικό έργο, λαμβάνει χώρα σε 10 Κλινικές και στο Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας. Συγκεκριμένα, ο Τομέας περιλαμβάνει τις Κλινικές: Γενική Παθολογική (Λοιμωδών Νόσων Ενηλίκων, Ανοσοκατεσταλμένων Αρρώστων), Ενδοκρινολογίας και Μεταβολικών Παθήσεων (Διαβητολογίας, Αναπαραγωγικής Ενδοκρινολογίας), Πνευμονολογική (Βρογχοσκοπήσεων, Λειτουργικών Δοκιμασιών Αναπνευστικού), Δερματολογική, Νεφρολογική (Εξωνεφρικής Κάθαρσης), [Ρευματολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας](#) (Αλλεργιολογίας), Γαστρεντερολογική (Ενδοσκοπήσεων, Διερεύνησης Πεπτικού Σωλήνα, Ηπατος και Παγκρέατος), Αιματολογική, Ογκολογική (Χημειοθεραπείας, Μετακτινοθεραπευτικής Παρακολούθησης) και Καρδιολογική (Εντατικής Παρακολούθησης Καρδιοπαθών, Καθετηριασμών, Ηλεκτροφυσιολογίας και Βηματοδότησης, Μη Επεμβατικής Καρδιοδιαγνωστικής).

**Τομέας Χειρουργικής:** η έρευνα και το κλινικό έργο στην χειρουργική ειδικότητα διεκπεραιώνεται από επτά (7) κλινικές. Την Γενική Χειρουργική Κλινική (Χειρουργικής Γαστρεντερολογίας, Παιδοχειρουργικής), την Κλινική Ορθοπαιδικής και Τραυματιολογίας (Σκολιώσεως Σπονδυλικής Στήλης, Ορθοπαιδικής Παίδων, Αθλητικών Κακώσεων και Κινησιολογίας), την Κλινική Καρδιάς-

Θώρακος-Αγγείων (Καρδιοχειρουργικής, Θωρακοχειρουργικής, Αγγειοχειρουργικής, Μη Επεμβατικής Αγγειοδιαγνωστικής), την Ουρολογική Κλινική (Κυστεοσκοπήσεων και Ουροδυναμικής, Ανδρικής Στερώσεως, Μη επεμβατικής Ουρολογίας-Λιθοτριψίας), την Κλινική Χειρουργικής Ογκολογίας (Χειρουργική Μεταβολικών Νόσων – Παχυσαρκίας, Χειρουργική Ενδοκρινών Αδένων, Χειρουργική Παχέος Εντέρου, Χειρουργική Περιτομικής Χημειοθεραπείας, Χειρουργική Μαλανώματος – Σαρκώματος, Χειρουργική Μαστού, Πλαστική Χειρουργική), την Αναισθησιολογική Κλινική (Μεταναισθητικής ανάνηψης, Χρόνιου Πόνου) και την Κλινική Εντατικής Θεραπείας (Αιμοδυναμικής Μελέτης Πνευμονικής Υπέρτασης, Μελέτης Διαταραχών στον Ύπνο, Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ), Πειραματικό Εργαστήριο Ιατρικής Εντατικής Θεραπείας).

**Τομέας Ψυχιατρικής και Επιστημών Συμπεριφοράς:** οι ερευνητικές και κλινικές δραστηριότητες του Τομέα διενεργούνται από την Ψυχιατρική Κλινική (με έμφαση στα αντικείμενα της Ψυχογериατρικής, Απασχολησιοθεραπείας, Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Κοινωνικής Επανάταξης και Ψυχολογίας Ατόμων / Κοινότητας) κι από την Παιδοψυχιατρική Κλινική.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών της ΙΣ πραγματοποιούνται στις εγκαταστάσεις της Σχολής, σε ένα σύγχρονο κτηριακό συγκρότημα (με την προσθήκη και νέας πτέρυγας μεταπτυχιακών σπουδών και με την υπό κατασκευή σύγχρονου ανατομείου), και υποστηρίζονται από υψηλής στάθμης ερευνητικές υποδομές οι οποίες συνεχώς εκσυγχρονίζονται και εμπλουτίζονται με νέα όργανα που επιτρέπουν στα μέλη της Σχολής τη δυνατότητα συμμετοχής σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από εθνικούς πόρους, την ΕΕ ή και διεθνείς οργανισμούς. Πρόσφατα αναβαθμίστηκαν παλαιότερα επιστημονικά όργανα και εγκαταστάθηκαν νέα υψηλής τεχνολογίας για ερευνητικούς σκοπούς, τα οποία εξυπηρετούν ευρύτερες ερευνητικές ομάδες και πέραν της ΙΣ (μικροσκοπία συνεστίασης, κυτταρομετρητές ροής). Επιπροσθέτως, το κλινικό ερευνητικό κομμάτι λαμβάνει χώρα στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, όπου επίσης έχει προστεθεί νέος εξοπλισμός υψηλής τεχνολογίας με συμβολή τόσο στο ερευνητικό όσο και στο κλινικό μέρος του επιτελούμενου σημαντικού έργου.

Τα μέλη της ΙΣ (καθηγητές και φοιτητές, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί) έχουν τη δυνατότητα να συνεργάζονται με ερευνητές στα Ινστιτούτα του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ) στο Ηράκλειο και ειδικότερα τα Ινστιτούτα Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (ΙΜΒΒ), Ινστιτούτο Πληροφορικής (ΙΠ), Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (ΙΥΠ) και Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ (ΙΗΔΛ), σε σημαντικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα. Παράλληλα, ερευνητές και επιστήμονες του ΙΤΕ έχουν τη δυνατότητα, κατόπιν εισηγήσεων της Επιτροπής Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών και έγκρισης της Συνέλευσης της Σχολής, να συμμετέχουν στην διδασκαλία προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών μαθημάτων. Επίσης, στο πλαίσιο ερευνητικών συνεργασιών, ερευνητές του ΙΤΕ συμμετέχουν στην καθοδήγηση μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, μετά από σχετική απόφαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της Συνέλευσης της ΙΣ. Επίσης προπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες της ΙΣ έχουν την ευκαιρία μέσω της κλινικής τους άσκησης να έλθουν σε επαφή με κλινικές εκτός της Σχολής, διευρύνοντας τις δεξιότητες και τους ορίζοντές τους και ενισχύοντας τις δυνατότητές τους για συνέχιση των σπουδών τους ή για ειδίκευση σε συνεργαζόμενα Ιδρύματα.

## 6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΣΙΤΙΣΗ, ΣΤΕΓΑΣΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.

Η Σχολή έχει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντός της τη διαρκή ανάπτυξη και αναβάθμιση των υποδομών της. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω πόρων του τακτικού προϋπολογισμού, των δημοσίων επενδύσεων καθώς και την αξιοποίηση εσόδων από ερευνητικά προγράμματα για τη δημιουργία υποδομών που θα ενισχύουν παραλλήλως με την έρευνα και το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

Επιπροσθέτως αξιοποιεί και εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης, όταν αυτές είναι διαθέσιμες, για την ανάπτυξη των υποδομών της, όπως για παράδειγμα κονδύλια από την Περιφέρεια Κρήτης, δωρεές, το πανεπιστημιακό δάνειο από την ευρωπαϊκή τράπεζα επενδύσεων για την κατασκευή του Ανατομείου, κλπ.

### 6.1 Υποδομές

Το Δεκέμβριο του 1989 η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης μεταφέρθηκε στις νεόδμητες εγκαταστάσεις της στην Πανεπιστημιούπολη των Βουτών. Παράλληλα προχώρησε ταχέως και η δόμηση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου (ΠΑ.Γ.Ν.Η.) σε γεινιάζον οικόπεδο 62.000 τ.μ., το μεγαλύτερο μέρος του οποίου παραχωρήθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Η χωροθέτηση αυτή της Ιατρικής Σχολής και του ΠΑ.Γ.Ν.Η. διευκολύνει το κλινικό και διδακτικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. και την κλινική άσκηση των φοιτητών Ιατρικής. Σήμερα, το κτιριακό συγκρότημα της Ιατρικής Σχολής περιλαμβάνει 10 πτέρυγες. Το κτίριο της Ιατρικής καλύπτει 24.000 τμ περίπου. Αποτελείται από τον κεντρικό πυρήνα που περιέχει τα αμφιθέατρα και άλλες αίθουσες διδασκαλίας, τις Διοικητικές υπηρεσίες, το καφέ-εστιατόριο και το Μουσείο Ιατρικής. Στις πτέρυγες αναπτύσσονται τα Εργαστήρια (Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά), γραφεία προσωπικού και βοηθητικοί χώροι. Η πτέρυγα 7Α η οποία κατασκευάστηκε μεταγενέστερα, φιλοξενεί κυρίως τις δραστηριότητες των Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα αναγνωστήρια των φοιτητών ενώ περιλαμβάνει και αίθουσες διδασκαλίας. Όλοι οι χώροι είναι προσβάσιμοι σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

Συνοπτικά, η Σχολή διαθέτει:

- 1 αμφιθέατρο με μόνιμο εξοπλισμό, ηχητικών, υπολογιστικών και προβολικών συστημάτων και καλωδίωσης, χωρητικότητας 300 ατόμων
- 1 αμφιθέατρο με μόνιμο εξοπλισμό, υπολογιστικών και προβολικών συστημάτων και καλωδίωσης, με δυνατότητα βιντεοσκόπησης των μαθημάτων, χωρητικότητας 104 ατόμων
- 1 αμφιθέατρο με μόνιμο εξοπλισμό, υπολογιστικών και προβολικών συστημάτων και καλωδίωσης, χωρητικότητας 96 ατόμων
- 1 αμφιθέατρο – διαλέξεων – εκδηλώσεων (Αμφιθέατρο Μεταπτυχιακών) με μόνιμο ηχητικό εξοπλισμό χωρητικότητας 113 ατόμων
- 5 αίθουσες διδασκαλίας με μόνιμο εξοπλισμό, υπολογιστικών και προβολικών συστημάτων και καλωδίωσης, χωρητικότητας 54, 86, 52, 48, 45 ατόμων
- 1 αίθουσα συνεδριάσεων - τηλεκπαίδευσης χωρητικότητας 20 ατόμων
- 1 αίθουσα τηλεδιάσκεψης – τηλεκπαίδευσης – συνεδριάσεων 30 – 50 ατόμων (Αιθ. Κρανίδα)
- 1 αίθουσα υπολογιστών με 19 θέσεις εργασίας για την εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα: βιοστατιστικής, εφαρμογές πληροφορικής στην ιατρική, μελέτη απεικονίσεων από

ακτινογραφικά ή άλλα μηχανήματα, τη σωστή τήρηση του φακέλου ενός ασθενή, τη χρήση ειδικών λογισμικών για τη μελέτη των νευρώνων κλπ. Τα μαθήματα αυτά γίνονται τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

- 1 αίθουσα εκδηλώσεων (Αίθουσα Τσαμπαρλάκη – Μουσείο Ιατρικής) με μόνιμο εξοπλισμό, υπολογιστικών και προβολικών συστημάτων και καλωδίων χωρητικότητας 80 ατόμων.
- 1 αίθουσα σεμιναρίων – τηλεκπαίδευσης με μόνιμο εξοπλισμό για τη διεξαγωγή τηλεκπαιδύσεων χωρητικότητας 20 ατόμων (8Β0.7 Ορθοπαιδικής).
- 1 αίθουσα σεμιναρίων – τηλεκπαίδευσης (υπό κατασκευή ενώ ο εξοπλισμός είναι αγορασμένος) για τα με μεταπτυχιακά μαθήματα του Τομέα Μητέρας-Παιδιού χωρητικότητας περίπου 15 ατόμων.
- Αναγνωστήρια φοιτητών (2 αίθουσες).
- Καφέ-Εστιατόριο.

Η Ιατρική Σχολή διαθέτει επιπλέον φορητούς υπολογιστές και προβολικά για τις ανάγκες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων – διαλέξεων σε αίθουσες που δεν διαθέτουν τον κατάλληλο εξοπλισμό.

Σε όλο το κτήριο διατίθεται ελεύθερο ασύρματο δίκτυο για πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Στα πλαίσια του Υποέργου Νο 1 της Πράξης: «ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ» με τίτλο: «ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» η οποία έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΚΡΗΤΗ 2014-2020» και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΤΠΑ) και από εθνικούς πόρους μέσω του ΠΔΕ και με φορέα χρηματοδότησης την Περιφέρεια Κρήτης που προκηρύχθηκε μέσα στο 2019 με καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης προσφορών την 9η/12/2019 και έχει ανακηρυχθεί ανάδοχος, προβλέπονται τα παρακάτω έργα:

#### **1) Δράση 1: Υποδομές υπηρεσιών τηλε-εκπαίδευσης των χειρουργείων Β και Γ του ΠΑ.Γ.Ν.Η. με προϋπολογισμό 119.000€**

Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη υποδομών που θα επιτρέπουν αφενός τη μεταφορά των εικονορών της χειρουργικής επέμβασης και του χειρουργού Ιατρού μέσω του δικτύου δεδομένων σε οποιοδήποτε σημείο και αφετέρου θα επιτρέπει την συνεργασία του χειρουργού ιατρού με οποιοδήποτε ιατρικό προσωπικό που θα ήθελε να συμμετέχει στην διαδικασία της χειρουργικής επέμβασης απομακρυσμένα. Επίσης, στη συγκεκριμένη δράση θα εγκατασταθεί υλικό και λογισμικό το οποίο θα επιτρέπει την αμφίδρομη επικοινωνία με υψηλή ευκρίνεια με την αίθουσα τηλε-εκπαίδευσης του αμφιθεάτρου των μεταπτυχιακών της Ιατρικής Σχολής καθώς επίσης και με τα κεντρικά συστήματα βίντεο του Πανεπιστημίου Κρήτης υποστηρίζοντας τη δυνατότητα της ταυτόχρονης αποθήκευσης των εικονορών υποβοηθώντας την παραγωγή εκπαιδευτικού περιεχομένου και εκπομπής του στο διαδίκτυο.

Με την εισαγωγή της νέας αυτής δράσης θα αναβαθμιστεί η εκπαιδευτική διαδικασία τόσο με την απευθείας σύνδεση με τα χειρουργεία καθώς και με την παραγωγή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού περιεχομένου, επιτρέποντας σε μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών να έχουν πρόσβαση και επικοινωνία κατά τη διάρκεια των χειρουργικών επεμβάσεων. Επίσης θα ενισχυθεί σημαντικά η εξωστρέφεια επιτρέποντας την συνεργασία με εθνικούς και διεθνείς εκπαιδευτικούς φορείς και ιδρύματα.

#### **2) Δράση 4: Υποδομές τηλεκπαίδευσης, ηλεκτρονικής μάθησης και δια βίου εκπαίδευσης (ΤΜΗΜΑ Α & Β) με προϋπολογισμό 118.500 €**

Στόχος της δράσης είναι να δημιουργηθούν οι κατάλληλες υποδομές με καλά οργανωμένη αίθουσα τηλεκπαίδευσης που θα παρέχει στα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας νέες και σύγχρονες εκπαιδευτικές δυνατότητες με λειτουργίες όπως η τηλε-εκπαίδευση, τηλεδιάσκεψη, καταγραφή,

ζωντανή μετάδοση και αποθήκευση του παραγόμενου πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού και διάθεσή του για παρακολούθηση από οποιοδήποτε σημείο και σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή.

Για το σκοπό αυτό πρόκειται να μετατραπεί το Αμφιθέατρο Μεταπτυχιακών, με τις κατάλληλες αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις και την προμήθεια υλικού και λογισμικού, σε μια σύγχρονη αίθουσα τηλεεκπαίδευσης που θα επιτρέπει την αμφίδρομη επικοινωνία διδάσκοντα με απομακρυσμένους φοιτητές – εκπαιδευόμενους.

Μέσα από τις υποδομές αυτές θα γίνει επίσης σύνδεση της αίθουσας με τα χειρουργεία Β' και Γ' του ΠΑ.Γ.Ν.Η. για να γίνεται μετάδοση εγχειρήσεων και διδασκαλία σε πραγματικό χρόνο.

### **3) Δράση 3: Αναβάθμιση Εργαστηρίων Υπολογιστών (ΤΜΗΜΑΤΑ Α & Β) με προϋπολογισμό 76.400 €**

Η Ιατρική Σχολή σήμερα διαθέτει μια αίθουσα, την ΔΙΕΠ, για την εκπαίδευση των φοιτητών της σε θέματα όπως: βιοστατιστική, εφαρμογές πληροφορικής στην ιατρική, μελέτη απεικονίσεων από ακτινογραφικά ή άλλα μηχανήματα, τη σωστή τήρηση του φακέλου ενός ασθενή, τη χρήση ειδικών λογισμικών για τη μελέτη των νευρώνων κλπ. Τα μαθήματα αυτά γίνονται τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Μέσα από τη δράση αυτή πρόκειται να διαμορφωθεί μια νέα αίθουσα (7Α-110) με υποδομές σε έπιπλα και ηλεκτρικές και διαδικτυακές εγκαταστάσεις που θα φιλοξενήσει σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό (είκοσι εννέα (29) σύγχρονους υπολογιστές) και οπτικοακουστικό εξοπλισμό, διαδραστικό πίνακα, convertible φορητό υπολογιστή με λογισμικό για OpenBoard για τη διεξαγωγή των μαθημάτων.

Φορητός εξοπλισμός τηλεδιάσκεψης θα είναι διαθέσιμος για να συνδέει την αίθουσα αυτή με τη ΔΙΕΠ για τη διεξαγωγή μαθημάτων με περισσότερους φοιτητές ή να τη διασυνδέει για μαθήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης των τεχνολογιών πληροφορικής στην ιατρική εκπαίδευση προσφάτως εγκαταστάθηκε και άρχισε να λειτουργεί η Τραπεζα Εικονικής Ανατομής (Anatome) για την εκπαίδευση των φοιτητών στα γνωστικά αντικείμενα της ανατομίας.

Όλα τα εργαστήρια της Σχολής είναι πλήρως εξοπλισμένα με τα απαραίτητα όργανα, τα οποία είναι αναγκαία για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων, με σύγχρονα συστήματα, απαραίτητα για τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και κατάλληλα σχεδιασμένα ώστε να έχουν ικανοποιητικό φυσικό φωτισμό και εξαερισμό αλλά και να δίνουν εναλλακτικές οδούς διαφυγής σε περίπτωση ατυχήματος. Πληρούν όλες τις προδιαγραφές ασφαλείας (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.11a,b,c).

Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια της Σχολής είναι (49), περιγράφονται, ανά Τομέα, αναλυτικά στην ιστοσελίδα της Σχολής και παρατίθενται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.3.

Καταλαμβάνουν τους παρακάτω χώρους:

α) 57 εργαστηριακούς χώρους εμβαδού 48 τ.μ. περίπου ο καθένας (συνολικό εμβαδόν 2736 τ.μ.)

β) 27 μικρότερους χώρους εμβαδού 15 τ.μ. περίπου ο καθένας (συνολικό εμβαδόν 405 τ.μ.)

γ) υποστηρικτικοί χώροι των εργαστηρίων για τις 13 πτέρυγες της Σχολής, εμβαδού 30 τ.μ. περίπου ανά πτέρυγα (συνολικό εμβαδόν 390 τ.μ.).

Τέλος, θα πρέπει να αναφερθεί ότι βρίσκεται στη φάση της κατασκευής σύγχρονο Ανατομείο με δυνατότητα λειτουργίας δέκα ανατομικών τραπεζιών, 2 αιθουσών ανατομίας μικρών ομάδων, 1 αίθουσα χειρουργικής ανατομίας με υποδομές διασύνδεσης με τις χειρουργικές ειδικότητες και 2 ερευνητικών εργαστηρίων. Η χρηματοδότηση προέρχεται από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων μέσω του Πανεπιστημιακού Δανείου.

## 6.2 Ψηφιακές υπηρεσίες

Στα μέλη της Ιατρικής Σχολής (φοιτητές, διδάσκοντες, προσωπικό) προσφέρονται ένα σύνολο ψηφιακών υπηρεσιών όπως:

- Open Wi-Fi
- VPN
- Αίθουσα Η/Υ εκπαίδευσης
- Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης
- Πλατφόρμα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης / τηλεδιδασκαλίας
- Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης / τηλεδιδασκαλίας
- Web Server
- File Server
- Virtual Machines (εικονικές μηχανές).

Αναλυτικός πίνακας των ψηφιακών υπηρεσιών επισυνάπτεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.4.

## 6.3 Εσωτερικό σύστημα οργάνωσης αρχείων και δεδομένων

Η Σχολή διαθέτει εσωτερικό, κεντρικό σύστημα αποθήκευσης για τα δεδομένα της Σχολής που αφορούν στις διάφορες διαδικασίες και επιτροπές, προκειμένου να εξασφαλίζεται η συνέχεια αλλά και η προστασία των αντίστοιχων δεδομένων. Αυτές οι διαδικασίες γίνονται σύμφωνα με τον Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR) αλλά και με το αυστηρό σύστημα ασφάλισης πιστοποίησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

## 6.4 Υπηρεσίες προς Φοιτητές

### 6.4.1 Υπηρεσίες Γραμματείας

Η Ιατρική Σχολή επικεντρώνεται στον σχεδιασμό πρωτοβουλιών εκπαίδευσης που συμπληρώνουν και αναβαθμίζουν τα προσόντα και τις δεξιότητες του προσωπικού, μέσω της καθοδήγησης, των ομαδικών συναντήσεων, της ανακατανομής του σε διάφορες θέσεις εργασίας, της συμμετοχής του σε επιτροπές, σε εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώνονται από τα Περιφερειακά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) καθώς και με τη συστηματική εκπαίδευση και κατάρτισή του στις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ψηφιακή έκδοση πιστοποιητικών, ηλεκτρονική επικοινωνία και διακίνηση εγγράφων, ηλεκτρονικό σύστημα τηλεεκπαίδευσης, υπηρεσίες τηλεδιάσκεψης, κλπ).

Επιπλέον, το προσωπικό έχει την ευκαιρία να ενημερώνεται για καλές πρακτικές με τη συχνή επαφή των διοικητικών υπηρεσιών σε επίπεδο Πανεπιστημίου και την επαφή με διοικητικές υπηρεσίες άλλων Πανεπιστημίων και οργανισμών στα πλαίσια εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνει την διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών αλλά και τη δημιουργία νέων υπηρεσιών με βάση τις ανάγκες των φοιτητών και των μελών της Σχολής.

Η Κεντρική Γραμματεία/Κοσμητεία, οι Γραμματείες Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών και οι Γραμματείες των Τομέων της Ιατρικής Σχολής στεγάζονται στο κτίριο της Σχολής.

Οι Γραμματείες της Σχολής χρησιμοποιούν τα συστήματα μηχανογράφησης γραμματειών και το λογισμικό του Φοιτητολογίου, το οποίο έχει προμηθευτεί το Πανεπιστήμιο Κρήτης για όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα.

- StudentWeb, ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο, ηλεκτρονική ενημέρωση φοιτητών για μαθήματα, υπηρεσίες γραμματείας (π.χ. αιτήσεις βεβαιώσεων, πιστοποιητικών)

- Ηλεκτρονικό Φοιτητολόγιο
- Ιστοσελίδες μαθημάτων (<http://www.med.uoc.gr/?q=proptyxiaka/organosispoudon/programma/#mathimata-ana-eksamino> )
- (elearn): Σύστημα Ηλεκτρονικής Μάθησης Πανεπιστημίου Κρήτης (Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης ΠΚ) (<https://elearn.uoc.gr> )
- Classweb για κατάθεση τελικής βαθμολογίας μαθημάτων από τους Διδάσκοντες
- Σύστημα Κρατήσεων Αιθουσών (MRBS). Διαδικτυακή εφαρμογή διαχείρισης κρατήσεων / διαθεσιμότητας αιθουσών και εξοπλισμού αιθουσών του κτιρίου της Ιατρικής Σχολής (διαχειρίζεται από τη Γραμματεία) (<http://booking.med.uoc.gr> )

Ενδεικτικά, η ανάθεση των μαθημάτων στους διδάσκοντες και όλη η διαδικασία παρακολούθησης και ολοκλήρωσης γίνεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος του φοιτητολογίου στο οποίο έχουν πρόσβαση η Γραμματεία Προπτυχιακών της Σχολής, οι διδάσκοντες στο υποσύστημα Classweb παρακολούθησης των μαθημάτων και εισαγωγής βαθμολογιών, και οι φοιτητές στο υποσύστημα Studentweb από το οποίο μπορούν να δηλώσουν τα μαθήματα τους και να ενημερώνονται για τη βαθμολογία τους. Τα συστήματα αυτά διαθέτουν στατιστικά στοιχεία για διάφορα θέματα φοίτησης και σπουδών τα οποία συλλέγονται και εξετάζονται κατά περίπτωση.

Η παρακολούθηση των σπουδών των φοιτητών από την εγγραφή έως την αποφοίτηση γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος του φοιτητολογίου στο οποίο γίνεται η καταχώριση των αναθέσεων διδασκαλίας, η δημιουργία των τάξεων, οι δηλώσεις μαθημάτων και κλινικών, η εισαγωγή βαθμολογιών, η έκδοση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων πάσης φύσεως και τελικά η έκδοση των τίτλων σπουδών. Οι φοιτητές με την πρώτη τους εγγραφή λαμβάνουν κωδικούς πρόσβασης στο σύστημα και μέσω του υποσυστήματος studentweb μπορούν να δηλώνουν τα μαθήματά τους, να βλέπουν τις βαθμολογίες τους και να αιτούνται βεβαιώσεων και πιστοποιητικών.

Οι φοιτητές ενημερώνονται από τον κάθε διδάσκοντα Καθηγητή για: (α) τον τρόπο διδασκαλίας, (β) τις υποχρεώσεις τους σε κάθε μάθημα, (γ) τον τρόπο εξέτασης και τον τρόπο βαθμολόγησής τους, (δ) τις περιόδους προόδων και εξετάσεων, και (ε) για κάθε άλλη υποχρέωσή τους για την ολοκλήρωση του μαθήματος. Στο τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου οι Καθηγητές με τη βοήθεια και της Γραμματείας εισάγουν τη βαθμολογία τους στο σύστημα του φοιτητολογίου, ενώ οι φοιτητές ενημερώνονται από το studentweb για τη βαθμολογία τους.

Οι Γραμματείες παρέχουν λεπτομερείς πληροφορίες στους φοιτητές για τις υπηρεσίες τους στην ιστοσελίδα της Σχολής. Οι πληροφορίες αυτές, οι οποίες επικαιροποιούνται, αφορούν στις σπουδές από την έναρξη έως και το πτυχίο. Συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα περιλαμβάνονται:

- Οι υπηρεσίες Γραμματείας (περιλαμβάνονται όλες οι διαδικασίες εξυπηρέτησης των φοιτητών καθώς και όλα τα έντυπα που χρειάζεται να υποβάλουν κατά περίπτωση)
- Οι πληροφορίες και οδηγίες προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές
- Οι αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών/βεβαιώσεων, κλπ
- Ο οδηγός σπουδών και ο κανονισμός σπουδών
- Ο κατάλογος μαθημάτων, όπου επιλέγοντας τον τίτλο κάθε μαθήματος ενημερώνεται ο φοιτητής για το περίγραμμά του, τον τρόπο διδασκαλίας και βαθμολόγησης, για τα προτεινόμενα συγγράμματα, κλπ
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα εξετάσεων
- Οι Πληροφορίες για τις κλινικές ασκήσεις
- Οι Πληροφορίες για την Κινητικότητα των Φοιτητών

Επίσης στην ιστοσελίδα της Σχολής υπάρχουν επικαιροποιημένες οι πληροφορίες που αφορούν: Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Πάσο, Ακαδημαϊκό ημερολόγιο, Δηλώσεις μαθημάτων, Συγγράμματα, Αναγνώριση μαθημάτων, Ψηφιακές Υπηρεσίες, Σίτιση και στέγαση, Πληροφορίες για το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης, για τον αθλητισμό και τις πολιτιστικές ομάδες που λειτουργούν στο ΠΚ, κλπ.



Οι φοιτητές επίσης ενημερώνονται καθημερινά με e-mail από τον ιδρυματικό τους λογαριασμό, από τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα της Σχολής ([πίνακας ανακοινώσεων/bb](#)) και μέσω της υπηρεσίας [Student Web](#).

#### 6.4.2 Έκδοση Βεβαιώσεων και Πιστοποιητικών

Από τη Γραμματεία της Σχολής και μέσω του συστήματος του φοιτητολογίου εκδίδονται βεβαιώσεις και πιστοποιητικά αιτούντων φοιτητών όπως ενδεικτικά τα παρακάτω:

- Βεβαίωση Σπουδών
- Πιστοποιητικό για Στρατολογία
- Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- Πιστοποιητικό για στεγαστικό επίδομα, κ.α.

Οι φοιτητές μπορούν να αιτηθούν μέσω του studentweb ή με e-mail από τον ιδρυματικό τους λογαριασμό, είτε προφορικά με φυσική παρουσία, οποιαδήποτε βεβαίωση ή πιστοποιητικό και να το λάβουν είτε άμεσα ή την επομένη εφ' όσον χρειάζεται ιδιαίτερη επεξεργασία. Επίσης μπορούν να τους αποστέλλονται με Fax ή ηλεκτρονικά.

Στην ιστοσελίδα της Σχολής ([Αιτήσεις και δικαιολογητικά](#)) υπάρχουν έντυπα προς διευκόλυνση των φοιτητών και μελών ΔΕΠ της Σχολής σε μορφή WORD όπως παρακάτω:

- Υπεύθυνη Δήλωση (άρθρο 8 του Ν. 1599/1986)
- Αίτηση Γενική προς την Ιατρική Σχολή
- Αίτηση για Κλινική Άσκηση
- Αίτηση Βεβαιώσεων/Πιστοποιητικών
- Έντυπο Δήλωσης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών
- Βεβαίωση συμμετοχής στις Εξετάσεις
- Αίτηση Ορκωμοσίας
- Αίτηση Αναστολής Σπουδών
- Υπεύθυνη Δήλωση μη εγγραφής σε άλλο Τμήμα/Σχολή
- Αίτηση κατοχύρωσης/αναγνώρισης μαθημάτων
- Αίτηση ένταξης σε καθεστώς μερικής φοίτησης

#### 6.4.3 Ενημέρωση Νεοεισαχθέντων Φοιτητών

Οι εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών πραγματοποιούνται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος του ΥΠΕΘ (μέσω του κωδικού υποψηφίου) και ολοκληρώνονται στη Γραμματεία της Σχολής. Στην [ιστοσελίδα](#) της αναρτώνται λεπτομερείς πληροφορίες και οδηγίες προς τους νεοεισαχθέντες φοιτητές σχετικά με όλες τις διαδικασίες που θα πρέπει να ακολουθήσουν για την ολοκλήρωση της εγγραφής τους.

Οι αναλυτικές οδηγίες που δίνονται στους φοιτητές κατά την εγγραφή και την εκδήλωση υποδοχής πριν την έναρξη των μαθημάτων βρίσκονται στην ιστοσελίδα της Σχολής ([ιστοσελίδα](#)). Δίδεται επίσης στους φοιτητές το έντυπο για τη συλλογή και επεξεργασία προσωπικών δεδομένων από το ίδιο το Υποκείμενο των Δεδομένων (DPO Πανεπιστημίου Κρήτης) (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.5).

Στη διάρκεια των 2 πρώτων εβδομάδων έναρξης μαθημάτων πραγματοποιείται εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών με σκοπό το καλωσόρισμα και την ενημέρωσή τους για την Ιατρική Σχολή, το πρόγραμμα σπουδών, τα προγράμματα κινητικότητας καθώς και τις δράσεις της φοιτητικής μέριμνας του Πανεπιστημίου. Η Βιβλιοθήκη οργανώνει κάθε έτος υποχρεωτικά σεμινάρια για τους πρωτοετείς ([Βιβλιοθήκη ΠΚ](#)).

#### **6.4.4 Ορισμός ακαδημαϊκών συμβούλων νεοεισαχθέντων φοιτητών**

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία η Συνέλευση της Σχολής ορίζει για κάθε νεοεισαχθέντα φοιτητή τον Ακαδημαϊκό του Σύμβουλο, ρόλος του οποίου είναι να συμβουλευεί τον φοιτητή κατά τη διάρκεια των σπουδών του σε ακαδημαϊκά θέματα. Ο πρωτοετής φοιτητής πληροφορείται με ηλεκτρονικό μήνυμα αλλά και από την ιστοσελίδα της Σχολής το όνομα του Ακαδημαϊκού του Συμβούλου κατά την εγγραφή του στη Σχολή.

Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι καλούν τους πρωτοετείς φοιτητές να έχουν μία πρώτη συνάντηση μαζί τους με σκοπό την λεπτομερή ενημέρωσή τους για το Πρόγραμμα Σπουδών. Η συνεργασία με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο μπορεί να είναι συνεχής και αδιάλειπτη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του.

Είναι προφανές ότι ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος δεν επιφορτίζεται με την παροχή συμβουλών για διαδικαστικά θέματα ή την υπενθύμιση των υποχρεώσεων του φοιτητή. Η αξιοποίηση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου εναπόκειται στον φοιτητή, καθώς ο ρόλος του δεν είναι αποφασιστικός αλλά συμβουλευτικός και μάλιστα όχι κατ' αποκλειστικότητα, καθώς ο φοιτητής καλό είναι να συμβουλευέται και άλλους διδάσκοντες, ιδίως τους διδάσκοντες των μαθημάτων που σκοπεύει να επιλέξει.

#### **6.4.5 Δηλώσεις Συγγραμμάτων**

Οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου δηλώνουν τα συγγράμματα τους στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου «Εύδοξος» στο οποίο έχουν πρόσβαση μέσω των κωδικών που έχουν λάβει από τη Γραμματεία. Η Γραμματεία της Σχολής πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους ελέγχει και επικαιροποιεί στο σύστημα «Εύδοξος», σύμφωνα με την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής για την ανάθεση διδασκαλιών και την έγκριση των συγγραμμάτων.

#### **6.4.6 Έκδοση Ωρολογίου Προγράμματος – Προγραμμάτων Εξετάσεων**

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και πριν την έναρξη του επομένου η Γενική Συνέλευση της Σχολής αποφασίζει την ανάθεση των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) του επομένου ακαδημαϊκού έτους, λαμβάνοντας υπ' όψιν το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών. Κατόπιν, εκδίδεται το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε εξαμήνου, αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής και ενημερώνονται οι φοιτητές και οι Καθηγητές. Πολύ πριν τη λήξη κάθε εξαμήνου αναρτάται το πρόγραμμα των εξετάσεων. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε ακαδημαϊκού έτους αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος μετά από πρόταση της αντίστοιχης Σχολής.

#### **6.4.7 Σίτιση και Στέγαση**

Οι φοιτητές μπορούν να διεκδικήσουν δωρεάν σίτιση ή/και δωρεάν στέγαση, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους μέσω της υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

#### **6.4.8 Ιατροφαρμακευτική και Νοσοκομειακή Περίθαλψη**

Οι φοιτητές που δεν έχουν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83). Για τους όρους, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία παροχής της περίθαλψης οι φοιτητές μπορούν να αναφέρονται στην υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ύστερα από συμφωνία της Ιατρικής Σχολής-ΠαΓΝΗ και του Πανεπιστημίου Κρήτης, όλοι οι φοιτητές του Πανεπιστημίου δύνανται να εξετάζονται στο παθολογικό ιατρείο του νοσοκομείου από μέλος ΔΕΠ του Τομέα Παθολογίας της Σχολής.

Το ΠαΓΝΗ σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή αποφάσισε τον Ιανουάριο του 2020 την έγκριση έναρξης λειτουργίας ιατρείου προαγωγής υγείας και πρόληψης της νόσου, της κλινικής Κοινωνικής και Οικογενειακής Ιατρικής. Το ιατρείο απευθύνεται σε εργαζόμενους του νοσοκομείου και σε φοιτητές της Ιατρικής Σχολής. Έχει ως κύριες δράσεις την εκτίμηση των αναγκών φροντίδας και υγείας, τη διαχείριση των κινδύνων και την προαγωγή υγείας των φοιτητών. Οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν στο ιατρείο για οποιοδήποτε πρόβλημά τους. Στόχος είναι να γίνει μια πιο οργανωμένη πρόληψη και προαγωγή υγείας και σταδιακά όλοι οι φοιτητές να αποκτήσουν φάκελο υγείας.

#### **6.4.9 Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών**

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης λειτουργεί επίσης από το Σεπτέμβριο του 2003 Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών, με σκοπό την ψυχολογική υποστήριξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του ιδρύματος, τη στήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα που αφορούν στον τομέα της ψυχικής υγείας και τη διαμόρφωση μιας γενικότερης πολιτικής ψυχικής υγείας.

Επιπρόσθετα, στην Ιατρική Σχολή λειτουργεί από τον Οκτώβριο του 2019 Γραφείο Ψυχολογικής Υποστήριξης για τους φοιτητές της Σχολής, υπό την επιστημονική καθοδήγηση μέλους ΔΕΠ του Τομέα Ψυχιατρικής και Επιστημών Συμπεριφοράς της Σχολής.

#### **6.4.10 Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο**

Για λογαριασμό όλων των φοιτητών του Πανεπιστημίου Κρήτης λειτουργεί Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο.

Η ανάπτυξη του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου Ηρακλείου βασίζεται σε τρεις πυλώνες δράσεων, οι οποίοι είναι:

- της εκπαίδευσης, η οποία πραγματοποιείται μέσω των διαφόρων ομαδικών προγραμμάτων άθλησης για φοιτητές-φοιτήτριες και εργαζόμενους στο Πανεπιστήμιο Κρήτης,
- της συμμετοχής στα πανελλήνια φοιτητικά πρωταθλήματα, τα οποία διεξάγονται υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, και τέλος
- της ανάπτυξης σχέσεων με την τοπική κοινωνία, η οποία επιτυγχάνεται με την καθιέρωση του «αγώνα δρόμου του Πανεπιστημίου Κρήτης» ως ενός από τους πλέον δημοφιλούς λαϊκού αγώνα, ο οποίος διεξάγεται κάθε χρόνο τον μήνα Νοέμβριο.

#### **6.4.11 Πολιτιστικές Ομάδες και δραστηριότητες Φοιτητών**

Στην Πανεπιστημιούπολη Βουτών έχουν οργανωθεί και δραστηριοποιούνται διάφορες πολιτιστικές ομάδες που στεγάζονται στο χώρο του Φοιτητικού Κέντρου (ΦΚ) στις Βούτες.

Στον ανωτέρω χώρο οργανώνονται τα μαθήματα, οι συναντήσεις και οι πρόβες των περισσότερων ομάδων. Λειτουργεί επίσης το στούντιο της Μουσικής ομάδας, σκοτεινός θάλαμος της Φωτογραφικής ομάδας, φοιτητικό στέκι, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφεία χορευτικής, κινηματογραφικής, υοc radio, γραφείο ομάδας καλλιέργειας «τα Ζιζάνια», γραφείο εθελοντικής αιμοδοσίας, γραφείο χορωδίας και γραφείο ζωγραφικής ομάδας.

Παράλληλα στο αμφιθέατρο, "Μαρία Μανασσάκη" φιλοξενούνται παραστάσεις θεάτρου, χορού και διάφορες εκδηλώσεις από φορείς και συλλόγους της τοπικής κοινωνίας.

#### **6.4.12 Γραφείο Διασύνδεσης**

Η Σχολή μέσω της διασύνδεσης της ιστοσελίδας της με σχετικούς συνδέσμους ενημερώνει για τις θέσεις υπηρεσίας υπαίθρου, απόκτησης ειδικότητας καθώς και για τις προκηρύξεις θέσεων του ΕΣΥ. Σημαντικό ρόλο αναμένεται να επιτελέσει η σχετικώς πρόσφατη ενεργοποίηση του Γραφείου Διασύνδεσης της Σχολής που προγραμματίζει ημερίδες για την ειδικότητα σε ευρωπαϊκές χώρες και ήδη παρέχει ατομική συμβουλευτική.

## 7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

**ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.**

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης λειτουργούν πληροφοριακά συστήματα μέσα από τα οποία γίνεται η διαχείριση και παρακολούθηση δεδομένων για το ΠΠΣ αλλά και συναφών δραστηριοτήτων.

Η Ιατρική Σχολή αντλεί δεδομένα που αφορούν το ΠΠΣ από μια ποικιλία πηγών. Από το κεντρικό πληροφοριακό σύστημα του «Φοιτητολογίου» αντλούνται αξιόπιστα δεδομένα παρακολούθησης της μαθησιακής πορείας των φοιτητών, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων και της διδασκαλίας. Παράλληλα αντλεί δεδομένα από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΠ, μέσω του οποίου γίνεται η αξιολόγηση του μαθήματος/ διδασκαλίας και του ΠΠΣ από τους φοιτητές. Σε συνεργασία με την ΜΟΔΠ, η ΟΜΕΑ της Σχολής έχει στη διάθεσή της δεδομένα που αντλούνται από επί μέρους πληροφοριακά συστήματα του Προσωπικού (στοιχεία διδακτικού και διοικητικού προσωπικού), της Οικονομικής Διαχείρισης (πιστώσεις τακτικού προϋπολογισμού και δαπάνες) και του ΕΛΚΕ (χρηματοδοτήσεις έργων, ερευνητικά προγράμματα και εξωτερικοί συνεργάτες). Επιπλέον η ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με την Γραμματεία του Τμήματος συγκεντρώνει μέσα από ένα σύντομο ερωτηματολόγιο δεδομένα που αφορούν το δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Τέλος η Σχολή έχει στη διάθεσή της τα δεδομένα νεοεισαχθέντων φοιτητών όπως παρέχονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Από τα δεδομένα που προκύπτουν από τα πληροφοριακά συστήματα ανά ακαδημαϊκό έτος εξάγονται αναφορές, καταχωρούνται δεδομένα στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ και στο ΟΠΕΣΠ και παράλληλα δεδομένα συλλέγονται μεμονωμένα από υπηρεσίες όπως π.χ. την υπηρεσία Διεθνών Σχέσεων.

Ανά εξάμηνο επίσης πληροφορία συλλέγεται από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος/ διδασκαλίας και ερωτηματολόγια αξιολόγησης κλινικής άσκησης, ενώ προσφάτως διενεργείται η αξιολόγηση του ΠΠΣ και των υπηρεσιών του ιδρύματος από τους τελειόφοιτους.

Η διαδικασία διακίνησης και συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου, με ηλεκτρονικό τρόπο, ώστε να διατηρείται ο ανώνυμος χαρακτήρας της αξιολόγησης.

Συγκεκριμένα το «Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους φοιτητές» περιλαμβάνει τρεις ενότητες-ομάδες ερωτήσεων. Η πρώτη ομάδα αφορά το μάθημα, η δεύτερη τον ίδιο τον φοιτητή/τρια και η τρίτη περιλαμβάνει ερωτήσεις που αφορούν τους διδάσκοντες.

Επισυνάπτεται το έντυπο (πρότυπο) του ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας που συμπληρώνεται από τους φοιτητές/τριες κάθε εξάμηνο σε ξεχωριστό αρχείο (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β7.β,γ).

Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αποστέλλονται ηλεκτρονικά μέσα από το Πληροφοριακό Σύστημα ΜΟΔΠ στους διδάσκοντες του εκάστοτε μαθήματος ενώ λαμβάνει γνώση και η ΟΜΕΑ.

Τα δεδομένα που αντλούνται μέσα από επιμέρους πληροφοριακά συστήματα ή συγκεντρώνονται και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ και στο ΟΠΕΣΠ, καθώς και τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων, παρακολουθούνται, ταξινομούνται και αναλύονται, ώστε κατά την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ να παρέχουν την απαραίτητη πληροφορία στην ΟΜΕΑ και την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και όχι μόνο, για εισηγήσεις και προτάσεις για βελτιώσεις, αλλά και διαπιστώσεις πιθανών ελλείψεων, που θα καθορίσουν την επόμενη στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ από την Ιατρική Σχολή.

Η Σχολή σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο έχει αρχίσει να εφαρμόζει από το 2018 τον Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR) στις υπηρεσίες που παρέχει προς τους φοιτητές, τα μέλη του, αλλά και γενικότερα. Διαθέτει εσωτερικό, κεντρικό σύστημα αποθήκευσης για τα δεδομένα της Σχολής που αφορούν στις διάφορες διαδικασίες και επιτροπές, προκειμένου να εξασφαλίζεται η συνέχεια αλλά και η προστασία των αντίστοιχων δεδομένων. Αυτές οι διαδικασίες γίνονται σύμφωνα με τον ανωτέρω κανονισμό αλλά και με το αυστηρό σύστημα ασφάλισης πιστοποίησης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι φοιτητές του ΠΠΣ ενημερώνονται για τη συλλογή και επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων από τη Σχολή μέσω του ειδικού εντύπου ενημέρωσης που έχει συνταχθεί από την Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων του Ιδρύματος. Το ενδεικτικό υπόδειγμα του εντύπου διατίθεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος. <https://www.uoc.gr/university/gdpr.html>

## 8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΤΑ ΔΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

### 8.1 Κανάλια ενημέρωσης

Η Ιατρική Σχολή χρησιμοποιεί τα παρακάτω μέσα δημόσιας πληροφόρησης:

- ❖ Λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που υπάρχουν ανά μάθημα, έτος σπουδών, πρόγραμμα σπουδών, και άλλες κατηγοριοποιήσεις.
- ❖ Την ιστοσελίδα της Σχολής που περιέχει συνεπείς και περιεκτικές πληροφορίες <http://www.med.uoc.gr>. Όλα τα περιεχόμενα του ιστότοπου επικαιροποιούνται συνεχώς και είναι διαθέσιμα στην Ελληνική και (μερικώς) στην Αγγλική γλώσσα ([www.english.med.uoc.gr](http://www.english.med.uoc.gr)).
- ❖ Ιστοσελίδες μαθημάτων και την πλατφόρμα eLearn. <http://www.med.uoc.gr/?q=proptyxiaka/organosi-spoudon/programma/#mathimata-ana-eksamino>
- ❖ Πίνακας Ανακοινώσεων ((Public e-mail Board). Διαδικτυακή εφαρμογή ανακοινώσεων της Ιατρικής Σχολής ανοιχτό προς το κοινό. (<http://bb.med.uoc.gr/>)
- ❖ Μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- ❖ Φυλλάδια και άλλα έντυπα (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.6).

Στον Ιστότοπο της Σχολής ([www.med.uoc.gr](http://www.med.uoc.gr)), παρέχονται ένα πλήθος χρήσιμων πληροφοριών, χωρισμένο σε κατηγορίες, όπως αποτυπώνεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.7.

Η αντικειμενικότητα και η σαφήνεια της πληροφόρησης που παρέχεται στον ιστότοπο της Σχολής διασφαλίζεται από τη συνεχή επίβλεψη τεχνικού προσωπικού και των Γραμματειών της Σχολής. Το περιεχόμενο που ανακοινώνεται δημόσια στην ιστοσελίδα της Σχολής καθορίζεται και τελεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Δικτύων και Website της Σχολής και του Κοσμήτορα.

### 8.2 Απόφοιτοι της Σχολής

Προκειμένου να είναι δυνατή η επικοινωνία με τους απόφοιτους της Ιατρικής Σχολής, βρίσκεται υπό ανάπτυξη διαδικτυακή εφαρμογή (σε τεχνολογία JAVA/JSP) για την καταγραφή των στοιχείων επικοινωνίας και της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων της (<http://dev.med.uoc.gr/apofoitoi/>).

Επιθυμία της Σχολής είναι να ενημερώνεται για την εξέλιξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων αλλά και να βοηθήσει στην εύκολη ανταλλαγή χρήσιμων πληροφοριών που αφορούν σε θέσεις εργασίας, επιτεύγματα, πιθανές συνεργασίες, εκδηλώσεις, κ.α.

### 8.3 Δράσεις εξωστρέφειας και διασύνδεσης της Ιατρικής Σχολής με την εκπαιδευτική κοινότητα

Οι δράσεις εξωστρέφειας και διασύνδεσης της Ιατρικής Σχολής με την Εκπαιδευτική κοινότητα έχουν ως ακολούθως:

- **ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

<http://www.med.uoc.gr/?q=sxoli/sxoli-kai-koinonia/episkepseis-deyterovathmias>

Α) Η Ιατρική Σχολή υλοποιεί από το 2011-12 πρόγραμμα εκπαιδευτικών επισκέψεων, το οποίο συντονίζεται από την Επιτροπή Συνεργασίας με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στόχος του προγράμματος είναι η προβολή των δραστηριοτήτων της Σχολής, η ενίσχυση της συνεργασίας των τριών βαθμίδων εκπαίδευσης, η συμβολή στη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων, καθώς και η ανάδειξη της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης σε πρώτη επιλογή του μαθητικού δυναμικού της περιφέρειας.

Ο πολύτιμος χρόνος που αφιερώνεται από το προσωπικό των εργαστηρίων, τους διδάσκοντες και το προσωπικό υποστήριξης για τις εκπαιδευτικές αυτές δραστηριότητες αποζημιώνεται από την ευρύτερη αποδοχή που συναντά στις εκπαιδευτικές μονάδες και την τοπική κοινωνία.

Στο πλαίσιο του τακτικού προγράμματος που εκπονείται σε συνεργασία με το Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σης Β'θμιας Εκπαίδευσης υλοποιούνται επισκέψεις κυρίως Λυκείων και ελάχιστων Γυμνασίων από την πόλη και το νομό Ηρακλείου.

Η ανταπόκριση των σχολείων είναι πολύ θερμή ενώ λόγω των πολλών αιτήσεων κάποιες δεν μπορούν να καλυφθούν παρά τις φιλότιμες προσπάθειες της Επιτροπής.

Παράλληλα ικανοποιούνται αιτήματα από τους Νομούς Ρεθύμνου, Χανίων και Αγίου Νικολάου στο πλαίσιο της ανοικτής εβδομάδας επισκέψεων του Πανεπιστημίου Κρήτης που υλοποιείται σε συνεργασία με το Γραφείο Δημ. Σχέσεων του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για τις δραστηριότητες της Σχολής καθώς και για θέματα ευρύτερου κοινωνικού ή ιατροκεντρικού ενδιαφέροντος. Ενδεικτικά: «Το κουτί πρώτων βοηθειών», «Ιστορία Σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων», «Κάπνισμα», «Διαφήμιση και Αλκοόλ»

Στο πλαίσιο του προγράμματος υλοποιούνται επισκέψεις σε εργαστήρια (Φαρμακολογίας, Κλινικής Χημείας, Ανατομίας, Νευροψυχολογίας, Χημείας, Μικροβιολογίας, Τοξικολογίας, Εργαστήριο Ύπνου, Οπτικής και Όρασης, Εργαστήριο Αιμοποίησης κ.α) καθώς και στο Μουσείο Ιατρικής. Το πρόγραμμα εξατομικεύεται για κάθε επίσκεψη.

**Β) Επισκέψεις μελών του Εργαστηρίου Τοξικολογίας σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τους κινδύνους έκθεσης σε τοξικολογικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες (ναρκωτικά, φυτοφάρμακα, εντομοκτόνα, κλπ).**

- **ΜΟΥΣΕΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ / <http://museum.med.uoc.gr/>**

Το Μουσείο Ιατρικής λειτουργεί ως ενεργός πόλος διασύνδεσης και εξωστρέφειας για την Ιατρική Σχολή, την ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία. Οι Εκπαιδευτικές επισκέψεις, τα εκπαιδευτικά προγράμματα προσελκύουν ένα μεγάλο αριθμό μαθητών και εκπαιδευτικών από την Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση. Τα σεμινάρια δια βίου μάθησης επίσης απευθύνονται και υλοποιούνται με τη συμμετοχή φοιτητών διαφόρων επιστημονικών πεδίων αλλά και πτυχιούχων ενώ έχουν εδραιώσει την συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα εντός και εκτός Κρήτης. Διαλέξεις του προπτυχιακού μαθήματος Ιατρική και Επιστήμες του Ανθρώπου είναι ανοικτές για την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα και την τοπική κοινωνία. Οι εκδηλώσεις του Μουσείου Ιατρικής καλύπτοντας μια ευρύτερη κατηγορία θεμάτων, έχουν δημιουργήσει μια σταθερή σχέση με το κοινό της πόλης. Τέλος η σύνδεση με τον Μορφωτικό Σύλλογο Επιστημών Υγείας Π.Κ αποτελεί ένα μακροχρόνιο και ισχυρό δεσμό με την κοινότητα των επιστημόνων υγείας, μέλη της τοπικής κοινωνίας αλλά και των δωρητών του Μουσείου.

- **NEWSLETTER / <http://www.med.uoc.gr/?q=sxoli/periodiko>**

Μια σημαντική εκδοτική δραστηριότητα έχει αναπτυχθεί υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής. Ένα έντυπο, προς το παρόν ψηφιακό, ευρύτερης θεματολογίας. Το περιοδικό αναδεικνύει τις δραστηριότητες της Ιατρικής Σχολής και των μελών της (εθιμοτυπικές τελετές, ορκωμοσίες, βραβεύσεις ΔΕΠ, αναγορεύσεις, φοιτητικές ομάδες κλπ).

Έχουν εκδοθεί 4 τεύχη με διευρυμένη κάθε φορά θεματολογία και ενδιαφέροντα.

Οι ανωτέρω δράσεις εξωστρέφειας και διασύνδεσης της Ιατρικής Σχολής αποτυπώνονται αναλυτικά στα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ Β10.8, Β10.9 και Β10.10 αντίστοιχα.

## 9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ της Ιατρικής Σχολής (ΙΣ) είναι εναρμονισμένη με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ). Καταρτίζεται και υλοποιείται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού της Σχολής λαμβάνοντας υπόψη και την άποψη των φοιτητών/φοιτητριών. Η πολιτική αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τον προσανατολισμό και τους στόχους του ΠΠΣ και διαμορφώνει ένα πλαίσιο καλά καθορισμένων διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύνολό της διασφαλίζοντας την εφαρμογή των βασικών αρχών του ΠΠΣ, την επίτευξη των στόχων και τη συνεχή βελτίωση αυτού.

Η Πολιτική Ποιότητας στηρίζεται στο συντονισμό των ακόλουθων δράσεων που αποβλέπουν στη συνεχή προσαρμογή και βελτίωση του ΠΠΣ:

**Σχεδιασμός ↔ Υλοποίηση ↔ Αξιολόγηση ↔ Βελτίωση**

Σημαντικά στο στοιχείο πλαίσιο αυτό είναι η Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ, η διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης μαθημάτων και τα μέτρα που λαμβάνονται για την ενίσχυση των θετικών και ελάττωση των αρνητικών στοιχείων στην εκπαιδευτική διαδικασία

### 9.1 Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών

Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι η διαδικασία την οποία χρησιμοποιεί η ΙΣ με σκοπό να διαμορφώσει και να διατυπώσει κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου εκπαιδευτικού έργου και γενικότερα της πορείας της Σχολής. Στο πλαίσιο που έχει ορίσει η ΑΔΙΠ και η ΜΟΔΙΠ του ΠΚ αλλά και στο πλαίσιο των διεθνών κανόνων η αξιολόγηση αποτυπώνει και αναδεικνύει τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας της Σχολής, θετικά και αρνητικά, παρουσιάζει την πρόοδο και τα επιτεύγματα της Σχολής, επισημαίνει τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης και προσδιορίζει τις δέουσες ενέργειες βελτίωσης.

Υπεύθυνη για την υλοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από τη Σχολή και συνεργάζεται στενά με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΚ. Η Επιτροπή ΟΜΕΑ ορίστηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής (συν. 30-10-2019) και αποτελείται από τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ:

Ιωάννης Τσιαούσης (Συντονιστής, Τομέας Μορφολογίας), Ιωάννα Τσιλιγιάννη (Αναπληρώτρια Συντονίστρια Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής), Εμμανουήλ Γαλανάκης (Τομέας Μητέρας-Παιδιού), Ευμορφία Κονδύλη (Τομέας Χειρουργικής), Μαριάννα Καραμάνου (Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής), Ευάγγελος Κριτσωτάκης (Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής), Σοφία Κουκουράκη (Τομέας Ακτινολογίας), Γεώργιος Λαζόπουλος (Τομέας Χειρουργικής), Γεώργιος Μπερτσιάς (Τομέας Παθολογίας), Βασίλειος Ράος (Τομέας Βασικών Επιστημών), Εμμανουήλ Σημαντηράκης (Τομέας Παθολογίας), Ιωάννης Σουγκλάκος (Τομέας Παθολογίας), Γεώργιος Χαμηλός (Τομέας Εργαστηριακής Ιατρικής), Ιωάννης Χαραλαμπίδης (Τομέας Βασικών Επιστημών).



Η γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής ΟΜΕΑ πραγματοποιείται από την υπάλληλο ΙΔΑΧ της Σχολής, ΠΕ Οικονομικού, κα Ειρήνη Κουτσογιαννάκη και τον υπάλληλο ΙΔΑΧ, ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού κο Εμμ. Λιναρδάκη.

Ενδεικτικά αποτελέσματα από την επεξεργασία των δεδομένων του ΠΠΣ από την ΟΜΕΑ υπάρχουν στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β7α.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με το πλαίσιο και τις διαδικασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΠΚ. Τα τελευταία ακαδ. έτη η διαδικασία υποστηρίζεται, όσον αφορά τη συλλογή απαραίτητης πληροφορίας, και μέσα από την καταχώρηση δεδομένων ποιότητας που αφορούν το Τμήμα, το ΠΠΣ, τα ΠΜΣ και το ΔΠΣ στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ, και η οποία πραγματοποιείται με τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ. Ενδεικτικά τα δεδομένα ποιότητας παρατίθενται στο Παράρτημα Β9.

## **9.2 Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης μαθημάτων**

Η επικαιροποίηση των μαθημάτων στο ΠΠΣ και της αντίστοιχης ύλης κάθε μαθήματος γίνεται συστηματικά, κάθε χρόνο με την ακόλουθη διαδικασία:

- Με την ολοκλήρωση του εαρινού εξαμήνου πραγματοποιείται ο προγραμματισμός των μαθημάτων που θα διδαχθούν την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά και ανατίθενται τα μαθήματα σε διδάσκοντες.
- Στο πλαίσιο των Τομέων λαμβάνονται υπόψη οι αναφορές των διδασκόντων και τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων από του/τις φοιτητές/φοιτήτριες και προτείνονται αλλαγές προς την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΣ).
- Η ΕΠΣ αναλύει και συζητά συνολικά τις προτάσεις και προτείνει την έγκριση ή μη των προτεινόμενων αλλαγών καθώς και των αναθέσεων διδασκαλίας. Η ΕΠΣ υποβάλλει εισήγηση στη Συνέλευση της Σχολής η οποία συζητά και αποφασίζει σχετικά πριν την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.
- Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και όταν προτείνεται εισαγωγή νέου/νέων μαθήματος/μαθημάτων, ενώ στην περίπτωση αυτή λαμβάνεται υπόψη και το έργο του προτεινόμενου διδάσκοντα.

Η διαδικασία αυτή εφαρμόζεται στην ΙΣ επί σειρά ετών και έχει οδηγήσει σε μια εξαιρετικά ομαλή λειτουργία του ΠΠΣ και συνεχή βελτίωσή του, καθιστώντας το ένα εξαιρετικά σύγχρονο και ανταγωνιστικό ΠΠΣ.

## **9.3 Σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων**

Τα ισχυρά σημεία του ΠΠΣ της Ιατρικής Σχολής είναι:

- Το περιεχόμενο του προγράμματος το οποίο, με βάση ένα συνδυασμό μαθημάτων κορμού και επιλογής κι ένα σύνολο κλινικών ασκήσεων, επιτρέπει στους φοιτητές/φοιτήτριες να επιτύχουν ένα ισχυρό γνωστικό υπόβαθρο, παραλλήλως με την καλλιέργεια θεμελιωδών ανθρωπιστικών αξιών που διέπουν την άσκηση της Ιατρικής.
- Η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών σε τρεις κύκλους σπουδών (βασικός, προκλινικός, κλινικός) και οι προϋποθέσεις (γενικά και ειδικά προαπαιτούμενα) για τη μετάβαση από τον δεύτερο στον τρίτο κύκλο που έχουν στόχο την ομαλή ολοκλήρωση των προπτυχιακών σπουδών

- Η ύπαρξη ενός ισχυρού πρώτου κορμού βασικών μαθημάτων με υπεύθυνους υψηλής επιστημονικής επάρκειας μέλη ΔΕΠ αποτελεί ένα δυναμικό χαρακτηριστικό που επηρεάζει το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του.
- Η διάρκεια των τεσσάρων εξαμήνων του τρίτου κύκλου (κλινικές ασκήσεις) και η διάρθρωσή τους (πρώτα οι βασικές κλινικές ασκήσεις της παθολογίας και της χειρουργικής και στη συνέχεια των άλλων ειδικοτήτων) που στοχεύουν στην απόκτηση μεγαλύτερου εύρους και υψηλότερης ποιότητας κλινικών δεξιοτήτων των αποφοίτων της Σχολής.
- Το ανθρώπινο δυναμικό, συμπεριλαμβανομένου του επιπέδου των διδασκόντων τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των μελών ΕΔΠ (αρκετά εκ των οποίων είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος). Σημειώνεται και η συμμετοχή μεταδιδασκόντων ερευνητών, μεταπτυχιακών φοιτητών ως βοηθών διδασκαλίας στα εργαστηριακά μαθήματα, διακεκριμένων γιατρών του ΕΣΥ κατόχων διδακτορικού στις κλινικές ασκήσεις και σε κλινικά εργαστήρια.

Ως αρνητικά σημεία του ΠΠΣ επισημαίνονται:

- Η σχετικά αδύναμη σχέση μεταξύ των βασικών και των προκλινικών-κλινικών μαθημάτων ώστε να γίνεται κατανοητή η σημασία των βασικών ιατρικών επιστημών στη βαθύτερη κατανόηση και εμπέδωση της κλινικής γνώσης.
- Ο σχετικά υψηλός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων, ειδικώς σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα.
- Οι δυσκολίες στην περαιτέρω διεθνοποίηση του ΠΠΣ. Η Σχολή ενθαρρύνει τη δημιουργία υλικού στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, ωστόσο ο περιορισμός του αριθμού των μελών ΔΕΠ, η ύπαρξη σε πολλούς απ' αυτούς και σημαντικών κλινικών υποχρεώσεων καθιστά τον στόχο αυτό αντικειμενικά δύσκολο.

## 9.4 Μηχανισμοί και διαδικασίες για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Πραγματοποιείται ετήσια διαδικασία ανατροφοδότησης της Σχολής από τη Δ/νση Σχεδιασμού και Προγραμματισμού και τη ΜΟΔΠ με την παρουσίαση βασικών δεικτών παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας τα τελευταία έτη, για όλους τους κύκλους σπουδών καθώς επίσης και δεδομένων για την ετήσια βάση εισαγωγής και την σειρά επιλογής για τη Σχολή. Συγκεκριμένα:

- 1) Ετήσια βάση εισαγωγής την τελευταία δεκαετία
- 2) Ποσοστά εισαχθέντων με βάση τη σειρά επιλογής για τη Σχολή
- 3) Ποσοστά ολοκλήρωσης σπουδών ανά έτος εισαγωγής για όλους τους κύκλους σπουδών
- 4) Διάρκεια φοίτησης με βάση το έτος αποφοίτησης
- 5) Μέση διάρκεια φοίτησης
- 6) Ποσοστά συμμετοχής, επιτυχούς συμμετοχής στις εξεταστικές διαδικασίες στο σύνολο προπτυχιακών φοιτητών
- 7) Ποσοστά εισαγωγής φοιτητών του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου καθώς και συνολικός αριθμός φοιτητών που εισέρχονται στον 3<sup>ο</sup> κύκλο σπουδών
- 8) Βαθμολογία αποφοίτων -μέσος όρος βαθμολογίας και κατανομή βαθμού Πτυχίου
- 9) Γενικές παρατηρήσεις

Επιπλέον εξετάζονται μεταξύ άλλων ποσοστά αποτυχίας (κυρίως σε υποχρεωτικά μαθήματα) και συνολικός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών με βάση τα ερωτηματολόγια, Αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (κατά προτεραιότητα στο SCOPUS), Αριθμός αναφορών στις δημοσιεύσεις της Σχολής, Αριθμός PhD που απονεμήθηκαν, - Αριθμός Υποψηφίων στη Σχολή, Έσοδα από Ερευνητικά Προγράμματα και Κλινικές μελέτες με τη φαρμακευτική βιομηχανία, -

Αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υπεβλήθησαν από τα μέλη της Σχολής, Αριθμός εισερχομένων "διεθνών" φοιτητών (ERASMUS και εγγεγραμμένων αλλοδαπών), αριθμός εξερχομένων διεθνών φοιτητών (ERASMUS, HELMSIC, Πρόγραμμα Βοστώνης).

Οι κύριοι μηχανισμοί για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου που υλοποιείται στην ΙΣ περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων τις ακόλουθες διαδικασίες:

- Εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ
- Αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές/φοιτήτριες
- Αξιολόγηση (βαθμολόγησης της επίδοσης) των φοιτητών/φοιτητριών στα μαθήματα και τις επιδόσεις τους στα εργαστήρια
- Αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους/τις αποφοίτους
- Ανάλυση των στοιχείων που συλλέγονται μέσω των ανωτέρω αξιολογήσεων
- Επικαιροποίηση και προσαρμογή του περιεχομένου μαθημάτων και της εισαγωγής νέων μαθημάτων

Μέσω των μηχανισμών αξιολόγησης προκύπτουν συνεχώς νέα δεδομένα τα οποία αξιοποιούνται με στόχο την επικαιροποίηση του σχεδιασμού του ΠΠΣ, την αναπροσαρμογή του περιεχομένου των μαθημάτων αλλά και της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σύνολό της και τη βελτίωση του ανθρώπινου δυναμικού και των διαδικασιών.

Η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί βασικό πυλώνα της ανάπτυξης της Σχολής και καθίσταται δυνατή χάρη στην υψηλή στάθμη των μελών της Σχολής και το αίσθημα ευθύνης αυτών γύρω από το εκπαιδευτικό τους λειτούργημα καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών τόσο σε συλλογικό όσο και σε προσωπικό επίπεδο.

## **9.5 Παραδείγματα που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις των μαθησιακών αποτελεσμάτων**

Ενδεικτικά, μετά την εξωτερική αξιολόγηση του 2010 έχουν υλοποιηθεί οι εξής βελτιώσεις:

- Εισαγωγή των γενικών και ειδικών προαπαιτούμενων για την είσοδο στον τρίτο κύκλο σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-13. Επίδραση των αλλαγών στη διάρκεια φοίτησης και στο βαθμό πτυχίου απεικονίζονται στους πίνακες 6 & 7 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.10.1).
- Αξιολόγηση της ροής των μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών με τη συμμετοχή των φοιτητών που οδήγησε στην πολύ πρόσφατη αναθεώρηση του ΠΠΣ
- Εισαγωγή νέων μαθημάτων επιλογής σε σύγχρονες περιοχές της Ιατρικής Επιστήμης
- Συστηματική συμμετοχή ΕΔΠΠ, ΕΤΕΠ, μεταδιδακτορικών ερευνητών, μεταπτυχιακών φοιτητών και προχωρημένων προπτυχιακών φοιτητών στη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων η οποία βοηθάει στην αποτελεσματική μετάδοση των μαθησιακών στόχων των εργαστηριακών ασκήσεων στους/στις ασκούμενους/ες.
- Συστηματική συμμετοχή διακεκριμένων γιατρών του ΕΣΥ, κατόχων ΔΔ, στις κλινικές ασκήσεις και στα κλινικά μαθήματα.

## 10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

**ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΔΙΠ.**

Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης, όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία και εποπτεύεται από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), πραγματοποιήθηκε στην Ιατρική Σχολή στις 15, 16 και 17 Μαρτίου 2010.

Τα κείμενα των Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα της Σχολής ([Αξιολόγηση Ιατρικής Σχολής](#)). Η Σχολή κατάφερε να αξιολογηθεί πολύ θετικά και ακολουθεί ένα ενδεικτικό απόσπασμα από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης:

“The development of the Medical School of Crete 25 years ago has been a landmark achievement in Greek Medical Academic Strategy. The impetus provided by the School has literally changed the landscape of clinical care provision of the whole of Crete and several Regional areas, from grossly underdeveloped services to nationally, and in some cases internationally recognized centres. The School’s strategy of attracting academics with strong research achievements have put it in a leading position nationally and competitive position internally...”

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) είχε κάνει διάφορες συστάσεις που αφορούσαν γενικότερα τη Σχολή (όχι όλες σχετικά με το ΠΠΣ). Το μεγαλύτερο ποσοστό (75-80%) από αυτές έχουν ήδη αξιοποιηθεί και υλοποιηθεί από τη Σχολή. Αναλυτικά, οι συστάσεις αυτές, η αξιοποίησή τους και οι σχετικές δράσεις της Σχολής, παρουσιάζονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β10.12.

Η Ιατρική Σχολή τα τελευταία χρόνια έχει επιτύχει να βρίσκεται στην κατάταξη THE (Times High Education) στη θέση 175-200. [Μέλη της Σχολής έχουν τύχει διακρίσεων](#) σε εθνικό (Βραβείο Εξάιρετης Παν/κής Διδασκαλίας «Στ. Πηχωρίδης»), ευρωπαϊκό επίπεδο (ERC grants) και γενικότερα διεθνές επίπεδο (ερευνητικά προγράμματα) κτλ.

Ως πλέον σημαντικά γεγονότα σχετικά με το ΠΠΣ στη δεκαετία που μεσολάβησε από την προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση αναφέρονται η εισαγωγή των κύκλων σπουδών το 2013 και η πρόσφατη αναθεώρηση του ΠΠΣ (2020) με βάση μια σειρά ώριμων αλλαγών που κρίθηκαν ως αναγκαίες για τη βελτιστοποίηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων.

## 11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### B0 Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου

### B1 Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ

### B2 Πολιτική ποιότητας ΠΠΣ

### B3 Οδηγός Σπουδών (με πιστωτικές μονάδες ECTS του ΠΠΣ και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ)

### B4 Κανονισμός ΠΠΣ και λοιποί κανονισμοί

- 1) Κανονισμός ΠΠΣ ΙΣ.
- 2) Κανονισμός Κινητικότητας

### B5 Περιγράμματα μαθημάτων

### B6 Στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ

- a) Προγραμματισμός στόχων ΠΠΣ

### B7 Υποδείγματα ερωτηματολογίων φοιτητών και αποτελέσματα επεξεργασίας τους

- a) Ερωτηματολόγια και σύνοψη επεξεργασίας τους.
- b) Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας που συμπληρώνεται από τους φοιτητές κάθε εξάμηνο.
- c) Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Κλινικής Άσκησης που συμπληρώνεται από τους φοιτητές κάθε εξάμηνο.
- d) Ενδεικτικές απαντήσεις ερωτηματολογίου μαθήματος και αποτελέσματα της επεξεργασίας τους.
- e) Ενδεικτικές απαντήσεις ερωτηματολογίου εργαστηριακού μαθήματος και αποτελέσματα της επεξεργασίας τους.

### B8 Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΠ (Πρακτικό ΜΟΔΠ)

### B9 Αναφορές Δεδομένων από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)

### B10 Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης

- B10.1 Πίνακες
- B10.2
  - a. Στοιχεία κινητικότητας φοιτητών Erasmus
  - b. Στοιχεία κινητικότητας φοιτητών Helmsic
- B10.3 Θεσμοθετημένα Εργαστήρια ΙΣ
- B10.4 Αναλυτικός πίνακας ψηφιακών υπηρεσιών
- B10.5 Έντυπο για συλλογή και επεξεργασία προσωπικών δεδομένων από το ίδιο το Υποκείμενο των Δεδομένων (DPO Πανεπιστημίου Κρήτης)
- B10.6 Φυλλάδιο ΙΣ
- B10.7 Δενδρόγραμμα Ιστοσελίδας ΙΣ
- B10.8 Δραστηριότητες διασύνδεσης ΙΣ με Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- B10.9 Μουσείο Ιατρικής Κρήτης
- B10.10 Newsletter ΙΣ
- B10.11
  - a. Κανόνες ασφαλείας Εργαστηρίων
  - b. Κανόνες ασφαλείας για σεισμό
  - c. Κανόνες ασφαλείας υγιεινής
- B10.12 Συστάσεις εξωτερικής αξιολόγησης και σχετικές δράσεις ΠΠΣ